

Anglais langue seconde Voie A

Écriture – 3^e année

Copie type de niveau 3









Idées : L'élève a réutilisé les idées et les informations reliées au sujet en suivant le modèle proposé.

Choix de mots : L'élève a utilisé du vocabulaire simple pour exprimer ses idées et a suivi le modèle.



Structures de phrases : L'élève a utilisé des phrases simples en se servant du modèle offert.

Conventions : L'élève a bien utilisé la majuscule et le point. Il a pu, en grande majorité, orthographier correctement les mots familiers.

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

<u>pets</u>		<u>actions</u>	
<p>goldfish</p> 	<p>cat</p> 	<p>run</p> 	<p>swim</p> 
<p>dog</p> 	<p>bird</p> 	<p>jump</p> 	<p>fly</p> 
other... your choice!		other... your choice!	

Follow this model.

I think the best pet is a rabbit.
 A rabbit can hop. A rabbit can't fly.
 I like rabbits because they are soft.

What do you think is the best pet?

I think the best pet is a
 cat. A cat can run. A
 cat can't swim. I like
 cats because they are
 soft.