

## Anglais langue seconde Voie A

### Écriture – 3<sup>e</sup> année

#### Copie type de niveau 4

**Idées** : L'élève a précisé ses idées en ajoutant plus d'informations au modèle proposé.

**Choix de mots** : L'élève a utilisé un vocabulaire varié pour exprimer ses idées.

**Structures de phrases** : L'élève a modifié le modèle fourni en ajoutant des détails.

**Conventions** : L'élève a utilisé correctement sa ponctuation et la majuscule. Il a pu écrire correctement les mots familiers et a fait des essais pour utiliser de nouveaux mots.

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

<u>pets</u>		<u>actions</u>	
goldfish 	cat 	run 	swim 
dog 	bird 	jump 	fly 
other... your choice!		other... your choice!	

Follow this model.



I think the best pet is a rabbit.  
 A rabbit can hop. A rabbit can't fly.  
 I like rabbits because they are soft.

What do you think is the best pet?

I think the best  
 pet is a dog. A dog can play with  
 us. A dog can't go to school. I like  
 dog because they are fluffy.