

## **Anglais langue seconde – 3<sup>e</sup> année**

### **Écriture Voie B**

#### **Copie type de niveau 3**

L'élève utilise le modèle pour trouver ses idées et il tente d'écrire ses idées en dehors du modèle. Il utilise un vocabulaire de son environnement immédiat. La ponctuation et les majuscules sont présentes. Il écrit correctement la majorité de ses mots familiers. Il utilise les pronoms et des adjectifs.

Tâche

<u>pets</u>	<u>actions words</u>	<u>Descriptive words</u>
dog horse snake	swim hide run	small fast agile
iguana guinea pig ...cat	jump sleep fly	friendly slow cute
hamster goldfish ...bird	slide/slither sit....play	quick happy lazy
pony...puppy....kitten	bark.....meow....hiss	noisy...furry...soft...
Your choice <u>Puppy</u>	Your choice <u>Play</u>	Your choice <u>friendly</u>

Follow this model.

I think the best pet is a rabbit. A rabbit can hop very fast. I like rabbits because they are soft and furry. I want a brown rabbit with black eyes and a white tail. I will name him Honey.

What do you think is the best pet ?

I think the best pet is a puppy. A puppy can play all day. I like puppies because they are cute and friendly. I want a brown and white with blue eyes and a white tail. I will name him Banjo. We would go for walks in the parks.