

Éducation physique – 3^e année

Relations avec les autres (RAG 2)

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (visé en fin d'année)	Niveau 4
Coopération RAS 2.4.1	L'élève démontre peu d'habiletés à écouter et à accepter les idées des autres. L'élève est rarement actif dans la tâche à réaliser.	L'élève participe quelques fois en écoutant les idées des autres et en s'ajustant parfois aux actions de ceux-ci.	L'élève participe activement en écoutant les idées des autres tout en s'ajustant aux actions de ceux-ci.	L'élève démontre des qualités de leader dans la tâche à réaliser. Il écoute et considère les idées des autres tout en organisant les membres de l'équipe.
Expression RAS 2.7.1	L'élève ne crée ou ne reproduit pas une séquence, seul ou en groupe. Les éléments de l'espace, de l'énergie et du rythme sont absents .	L'élève crée ou reproduit avec difficulté une séquence, seul ou en groupe, dans l'exploitation de l'espace, des énergies et du rythme.	L'élève crée ou reproduit une séquence, seul ou en groupe, tout en exploitant l'espace, en utilisant des énergies différentes (neutre ou en action) et en maintenant un rythme.	L'élève crée ou reproduit avec aisance une séquence, seul ou en groupe. Il représente les composantes spatiales (espace et énergie) et maintient le rythme de façon naturelle .