

Éducation physique – 3<sup>e</sup> année

Relations avec les autres (RAG 2)

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (visé en fin d'année)	Niveau 4
<b>Coopération</b> RAS 2.4.1	L'élève démontre <b>peu d'habiletés</b> à écouter et à accepter les idées des autres.  L'élève est <b>rarement</b> actif dans la tâche à réaliser.	L'élève participe <b>quelques fois</b> en écoutant les idées des autres et en s'ajustant <b>parfois</b> aux actions de ceux-ci.	L'élève <b>participe activement</b> en écoutant les idées des autres tout en s'ajustant aux actions de ceux-ci.	L'élève <b>démontre</b> des qualités de leader dans la tâche à réaliser. Il <b>écoute et considère</b> les idées des autres tout <b>en organisant</b> les membres de l'équipe.
<b>Expression</b> RAS 2.7.1	L'élève <b>ne crée ou ne reproduit pas</b> une séquence, seul ou en groupe.  <b>Les éléments</b> de l'espace, de l'énergie et du rythme <b>sont absents</b> .	L'élève <b>crée ou reproduit avec difficulté</b> une séquence, seul ou en groupe, dans l'exploitation de l'espace, des énergies et du rythme.	L'élève <b>crée ou reproduit</b> une séquence, seul ou en groupe, tout en exploitant l'espace, en utilisant des énergies différentes (neutre ou en action) et en maintenant un rythme.	L'élève <b>crée ou reproduit avec aisance</b> une séquence, seul ou en groupe. Il <b>représente</b> les composantes spatiales (espace et énergie) et <b>maintient</b> le rythme <b>de façon naturelle</b> .