

Formation personnelle et sociale – 3^e année

Santé

Copie type de niveau 2

Justification

L'élève fait la différence mais en obtenant de l'aide.
L'enseignante est revenue (individuellement) sur les discussions en classe tout en expliquant les exemples donnés. Après la discussion, l'élève décrit quelques explications de la différence entre la santé mentale et physique. L'élève reconnaît ce qu'est un stéréotype mais ne peut pas expliquer les effets.

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Formation personnelle et sociale

Santé - 3 année

Tâche

Partie A - Différence entre la santé physique et la santé mentale

L'enseignant ou l'enseignante raconte un évènement.

Par exemple :

Un bon matin, je décide d'aller me promener en forêt, car j'aime beaucoup faire de la marche en plein air. Cela me rend heureuse. Ce jour-là, l'air est frais et je dois marcher plus rapidement pour me garder au chaud. J'ai marché durant plus d'une heure. Lorsque je suis revenue à la maison, je me sentais calme et en pleine forme. J'ai pris un bon livre et je me suis assise dans mon fauteuil préféré. Je me sentais bien et reposée.

1. Dans le texte, encercle les mots qui décrivent la santé mentale et souligne ceux qui décrivent la santé physique.

2. À ton tour, raconte une petite histoire qui démontre que tu prends soin de ta santé mentale et de ta santé physique.

Le soir bien je fait exercice toute
la nuit je bois.

Partie B - Les rôles stéréotypes

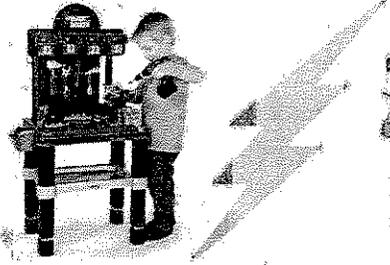


Image 1

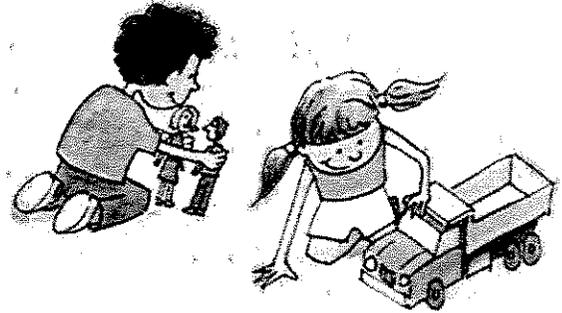


Image 2

3. Entre ces 2 images, laquelle représente le rôle stéréotypé ? Explique ta réponse.

Image 1

Image 2

Parce que son portage toujours
est gentille.

4. A partir de l'image 2, comment réagiras-tu si la petite fille jouait toujours avec des camions ?

Serait fâché sera tamen
toujours l'avis.

Image 1 : http://www.nosjuniors.com/uploads/tx_nosjuniors/Stereotype.jpg

Image 2 : <http://www.nouveaufeminisme.eu/Actualites/La-fin-des-stereotypes-lies-au-genre>