

**Français – 3<sup>e</sup> année**  
**Écriture**

**Copie type de niveau 2**

**Justification**

L'élève tient compte de la tâche demandée, mais il/elle fournit peu de détails pertinents pour appuyer son sujet. Les idées suivent une séquence logique. Le vocabulaire utilisé est simple et répétitif. La majorité des phrases simples sont bien structurées. Il/elle fait quelques erreurs de notions grammaticales qui sont inappropriées à son niveau scolaire. Toutefois, la majorité des mots sont bien orthographiés.

**Copie type**

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Wille le pirate

Wille n'avait pas vu un navire pirate  
il voulait être un pirate

et Wille cherche un navire  
des pirates, mais Wille avait  
trouvé un pirate. Les

pirate a fait embarquer Wille

dans le navire, puis il a fait

des tests Wille a raté

à la cuisine et Wille

raté a conduit le

Bateau, Wille est assis

et Wille a fait une pause.

Mais Wille a réussi à

l'éper. Wille est heureux.