

**Français – 3<sup>e</sup> année**  
**Écriture**

**Copie type de niveau 4**

**Justification**

L'élève tient compte de la tâche demandée et rédige sur le sujet en l'appuyant de plusieurs détails pertinents. Le texte possède un début et une fin suffisamment développés et les idées suivent une séquence logique. Il/elle emploie des mots imagés qui rendent son texte vivant. Ses phrases simples sont bien structurées. De plus, l'élève a utilisé des marqueurs de relation ainsi que des organisateurs textuels. Son texte se lit bien à haute voix. L'élève fait peu d'erreurs de notions grammaticales et il/elle fait des tentatives qui dépassent les notions prescrites à son niveau scolaire telles que la virgule après un complément. L'élève démontre des connaissances adéquates en orthographe d'usage.

**Copie type**

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

## Le capitaine et son moussaillon:

Un beau matin, sur une île déserte, un capitaine et son moussaillon qui veulent aller voir la mer. Le capitaine a une très longue barbe, le moussaillon a un très vieux bandana. Ils ont du linge sale et qui pue. Le capitaine a un perroquet comme ami. Il a un sabre et une dent en or avec un chapeau de capitaine et une tête de mort dessus. Mais à la minute où ils veulent y aller, ils découvrent qu'il n'y a pas de bateau. Alors le moussaillon coupe et le coupe du bois pour faire un bateau. Ensuite ils partent et le capitaine crie **BAISSER LES VOILES!** Arriver à une autre île, il creuse creuse et creuse puis trouve...

Un trésor! Alors

ils le père et le vole  
comme d'habitude. Ensuite il  
dépose un drapeau graver une  
tête de mort dessus. Après avoir  
fait la sieste il cache leur  
trésor dans un trou. Une  
heure plus tard un autre  
bateau arrive sur l'île pour  
chercher un trésor. Ensuite ils  
font la gerre pour s'avoir  
qui aura le trésor. Après  
finalement ses l'autre  
bateau qui gagne le trésor.  
Mais le capitaine ne se laisse  
pas faire et avant que  
son moussaillon ou le capitaine  
de l'autre bateau ne puisse  
le voir il embarque sur l'autre

bateau et a revder le tresor.  
A la fin de la journée  
les pirates sort épuisés et décide  
de retourner a son ensiène ile.  
Le lendemain matin les pirate  
se rendent compte que sur leur  
île il avait peut-être un tresor.  
Alors il se mette a creuser et  
a creuser jusqu'à qu'il trouve un  
tresor. Pour terminer ils descendent,  
ils descendent jusqu'à la fin des  
temps

Fin