

**Français – 3<sup>e</sup> année**  
**Lecture**

**Copie type de niveau 2**

**Justification**

L'élève a utilisé des chiffres au lieu des lettres pour remettre les éléments du texte en ordre logique. Cependant, en associant le chiffre à la lettre (p.ex. : A = 1; B = 2, etc.), on peut conclure qu'il/elle a reconstruit l'ordre logique des informations. Il/Elle a répondu correctement à la question d'inférence, mais l'élève a été incapable de justifier sa réponse. De plus, il/elle réagit en s'appuyant sur le texte, toutefois sa réponse doit être développée davantage. L'élève n'a pas pu nommer et expliquer dans ses mots la stratégie qu'il a utilisée pour trouver sa réponse.

**Copie type**

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

### Je m'appelle Karine...

1. Place les éléments suivants selon l'ordre trouvé dans le texte.

D'abord :

A. Karine a 2 frères.

Ensuite :

B. Karine joue du piano.

Ensuite :

C. Karine habite à Vancouver.

Finalement :

D. Karine aime aller au cinéma.

2. Est-ce qu'elle vit en campagne ou en ville ?

Elle vit en ville.

Comment le sais-tu ?

Dans le texte il est dit qu'elle  
vit dans une ville.

3. Crois-tu que Karine aime habiter à Vancouver ?

oui non

Explique pourquoi en t'appuyant sur le texte.

Sec parce qu'il a le 3e plus  
gros parc en Amérique du Nord

4. Combien d'amies Karine a-t-elle invitées ?

Elle a invité 3 amis

Explique la ou les stratégies que tu as utilisées pour trouver ta réponse ?

J'ai lu le texte et quand j'ai lu  
le texte son ma donner des  
information

**Note:** Cette tâche évaluative ne comporte que quatre questions. Afin de permettre une appréciation holistique des éléments de l'échelle d'appréciation, il est de mise que les élèves accomplissent plus d'une tâche semblable à celle-ci, et ce, en lien avec d'autres textes.