

**Français – 3<sup>e</sup> année**  
**Lecture**

**Copie type de niveau 3**

**Justification**

L'élève n'a pas compris la consigne. Il/elle a utilisé des chiffres au lieu des lettres pour remettre les éléments du texte en ordre logique. Cependant, en associant le chiffre à la lettre (p.ex. : A = 1; B = 2, etc.), on peut conclure qu'il/elle a reconstruit l'ordre logique des informations. Il/Elle a répondu correctement à la question d'inférence et a pu justifier sa réponse. De plus, il/elle réagit en s'appuyant sur le texte, toutefois sa réponse n'explique pas clairement pourquoi elle aime habiter Vancouver. L'élève a pu nommer et expliquer dans ses mots la stratégie qu'elle a utilisée pour trouver sa réponse.

**Copie type**

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Tâche

Je m'appelle Karine...

1. Place les éléments suivants selon l'ordre trouvé dans le texte.

D'abord :

A. Karine a 2 frères.

Ensuite :

B. Karine joue du piano.

Ensuite :

C. Karine habite à Vancouver.

Finalement :

D. Karine aime aller au cinéma.

2. Est-ce qu'elle vit en campagne ou en ville ?

Karine vit dans une ville.

Comment le sais-tu ?

Quand elle vit à Vancouver et  
Vancouver est une ville.

3. Crois-tu que Karine aime habiter à Vancouver ?

oui non

Explique pourquoi en t'appuyant sur le texte.

Oui, car elle aime son pays  
car elle parle français et anglais au  
même temps et il a de bons gros  
arbres.

4. Combien d'amies Karine a-t-elle invitées ?

Elle a 3 invitées.

Explique la ou les stratégies que tu as utilisées pour trouver ta réponse ?

Oui, car il a une photo et les écrit :

"Me voici avec mes copines"

**Note:** Cette tâche évaluative ne comporte que quatre questions. Afin de permettre une appréciation holistique des éléments de l'échelle d'appréciation, il est de mise que les élèves accomplissent plus d'une tâche semblable à celle-ci, et ce, en lien avec d'autres textes.