

Mathématiques - 3^e année

Géométrie (RAG 4)

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (visé en fin d'année)	Niveau 4
Les figures planes (Nommer, décrire, classifier, classer et comparer les propriétés) RAS 4.1	L'élève ne comprend pas les propriétés liées aux polygones réguliers et irréguliers.	L'élève comprend certaines propriétés liées aux polygones réguliers et irréguliers.	L'élève comprend les propriétés liées aux polygones réguliers et irréguliers, mais il fait parfois des erreurs en les utilisant.	L'élève maîtrise les propriétés liées aux polygones réguliers et irréguliers.
Les figures planes (Représenter, composer et décomposer) RAS 4.2, 4.3	L'élève ne réussit pas à représenter, à composer et à décomposer des polygones réguliers et irréguliers.	L'élève représente, compose et décompose des polygones réguliers et irréguliers avec de l'aide.	L'élève représente, compose et décompose des polygones réguliers et irréguliers, mais il peut parfois manquer de précision.	L'élève représente, compose et décompose des polygones réguliers et irréguliers avec précision.
Les solides (Nommer, décrire, classifier, classer et comparer les propriétés) RAS 4.1	L'élève ne comprend pas les propriétés liées aux corps ronds (sphères, cônes et cylindres) et aux polyèdres (pyramides et prismes).	L'élève comprend certaines propriétés liées aux corps ronds (sphères, cônes et cylindres) et aux polyèdres (pyramides et prismes).	L'élève comprend les propriétés liées aux corps ronds (sphères, cônes et cylindres) et aux polyèdres (pyramides et prismes), mais il fait parfois des erreurs en les utilisant.	L'élève maîtrise les concepts liés aux corps ronds (sphères, cônes et cylindres) et aux polyèdres (pyramides et prismes).
Les solides (Représenter) RAS 4.2	L'élève ne réussit pas à représenter des corps ronds et des polyèdres.	L'élève représente des corps ronds et des polyèdres avec de l'aide.	L'élève représente des corps ronds et des polyèdres, mais il peut parfois manquer de précision.	L'élève représente des corps ronds et des polyèdres avec précision.
Les transformations géométriques (Translation et réflexion) RAS 4.5	L'élève ne réussit pas à effectuer et à décrire les transformations géométriques.	L'élève effectue et décrit les transformations géométriques avec difficulté.	L'élève effectue et décrit les transformations géométriques, mais il peut parfois manquer de précision.	L'élève effectue et décrit les transformations géométriques avec précision.