

Mathématiques - 3^e année

Géométrie

Copie type de niveau 2

Cette copie représente bien le niveau 2. L'élève peut représenter des figures planes avec une certaine précision. Il reconnaît des propriétés de solides, mais avec de l'aide. Il peut effectuer une réflexion d'une figure plane. Lorsqu'il présente sa charpente d'un polyèdre (bande audio), il utilise une description très sommaire pour ressortir ses propriétés.

Mathématiques

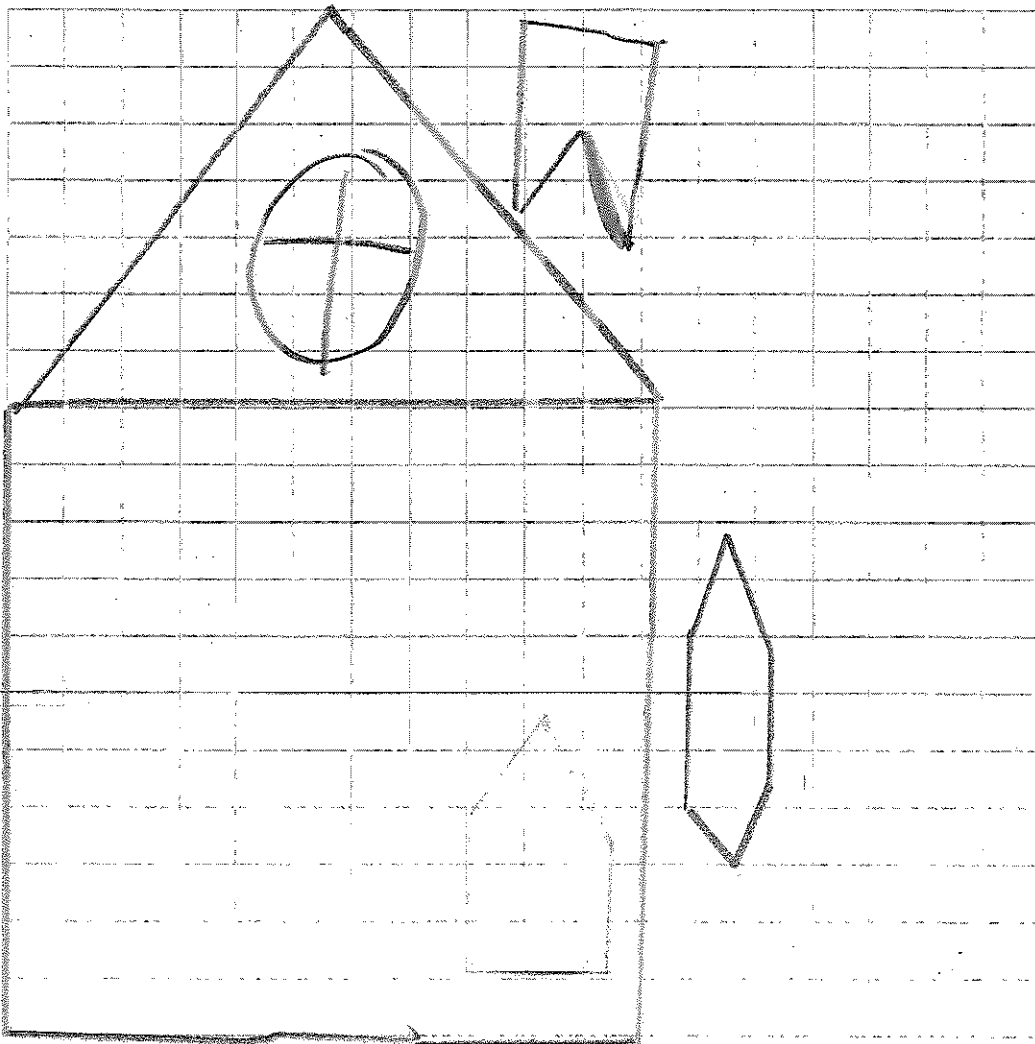
Géométrie - 3^e année

Tâches

1. Tu es une technicienne ou un technicien en architecture. Tu vas tracer la façade de la maison de tes rêves. Sur ton plan il doit y avoir au moins :

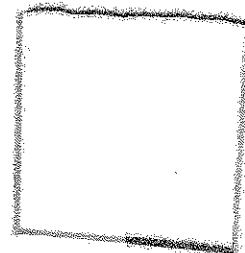
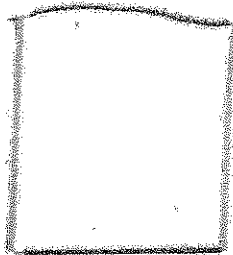
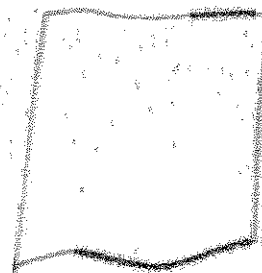
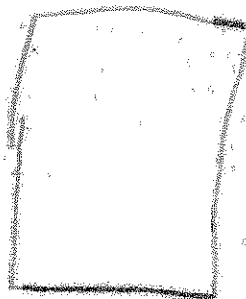
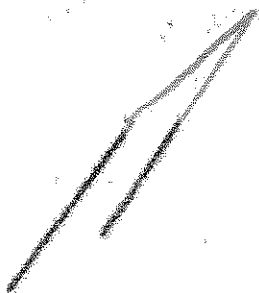
- un quadrilatère régulier ✓
- un pentagone irrégulier ✓
- un cercle ✓
- un hexagone ✓
- un triangle ✓

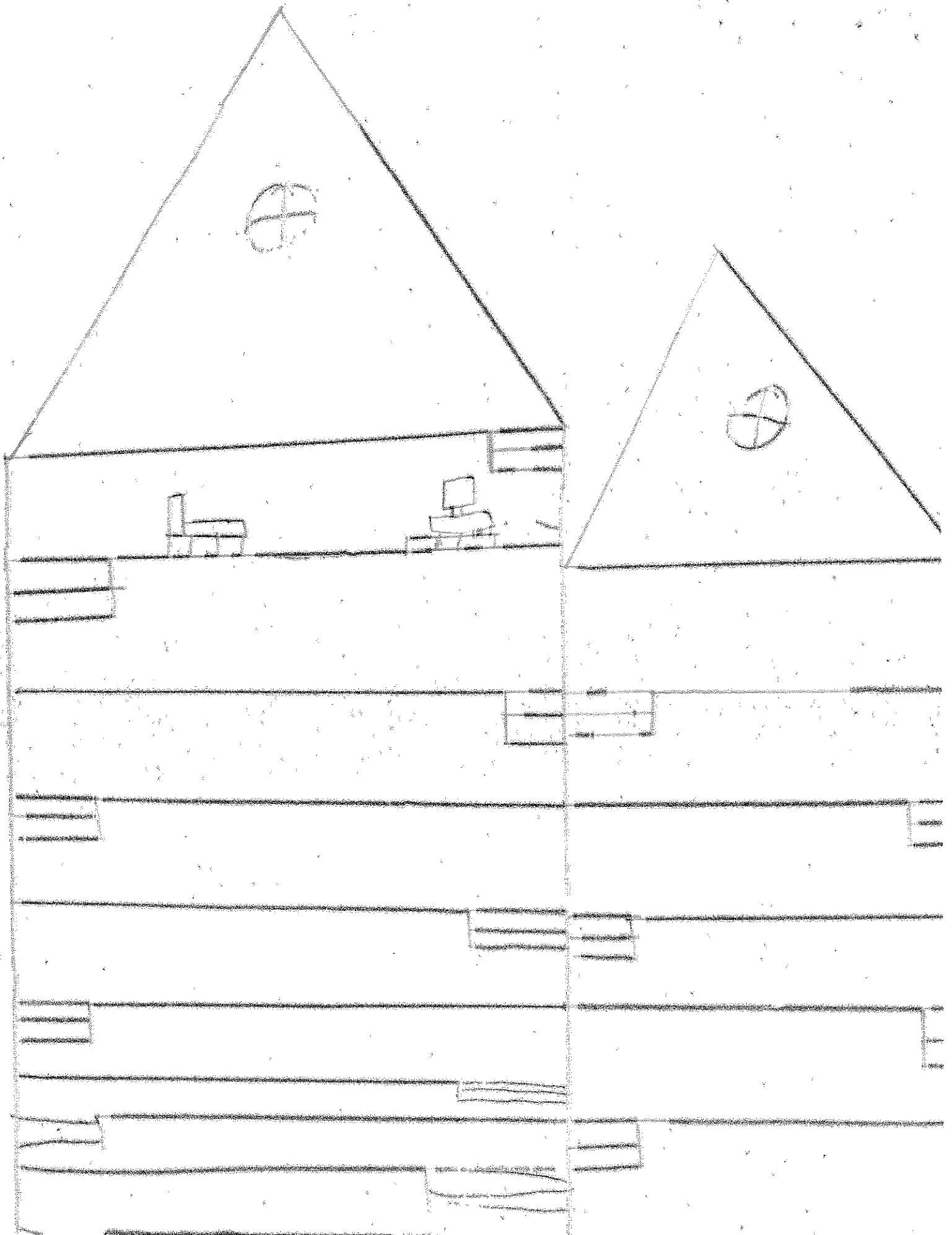
Matériel requis : une règle, un crayon de plomb, une gomme à effacer.



même

Brouillon





2. Trouve deux ressemblances et deux différences entre la pyramide à base carrée et le cube ci-dessous.

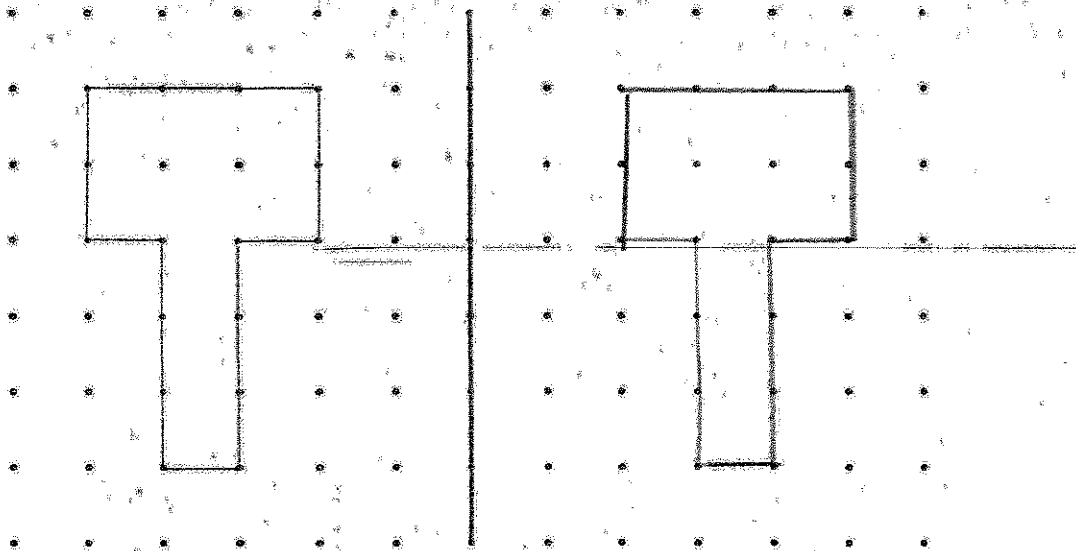


Ressemblances	Différences
1. La pyramide à base carrée et le cube ont pas face courbe.	1. La pyramide à base carrée n'ont pas le même nombre de face.
2. La pyramide à base carrée et le carré a de face plane.	2. La pyramide à base carrée et le carré ont pas le même nombre d'arête.

★ fait avec beaucoup d'aide en 2 périodes

3. Effectue une réflexion à la figure ci-dessous en utilisant l'axe de réflexion verticale.

Une fois complétée, tu devras présenter l'image que tu as tracée à ton enseignante ou à tes amis en utilisant les mots : *congruente* et *équidistante*.



Jayden

4. **Construis la charpente** d'un polyèdre (prisme ou pyramide) à l'aide de cure-dents et de pâte à modeler. *Utilise comme modèle les polyèdres qu'il y a dans la classe.*

Une fois complétée, tu devras présenter ta charpente en nommant le solide que tu as construit et en donnant ses propriétés (le nombre de sommets et d'arêtes).

Nom du solide : <u>Cone</u>
Propriétés : <u>un apex une face</u>

Note : La production de l'élève peut prendre différentes formes : vidéo, photo et audio, etc.