

Mathématiques - 3^e année

Géométrie

Copie type de niveau 4

Cette copie représente bien le niveau 4. Bien que son quadrilatère ne soit pas régulier, l'élève peut représenter des figures planes la précision attendue d'un élève de 3^e année. Il est en mesure de ressortir des propriétés de solides, en plus d'effectuer une réflexion d'une figure plane. Lorsqu'il présente sa charpente d'un polyèdre (bande audio), il décrit clairement les propriétés de celui-ci en élaborant sur d'autres polyèdres qu'il connaît.

Mathématiques

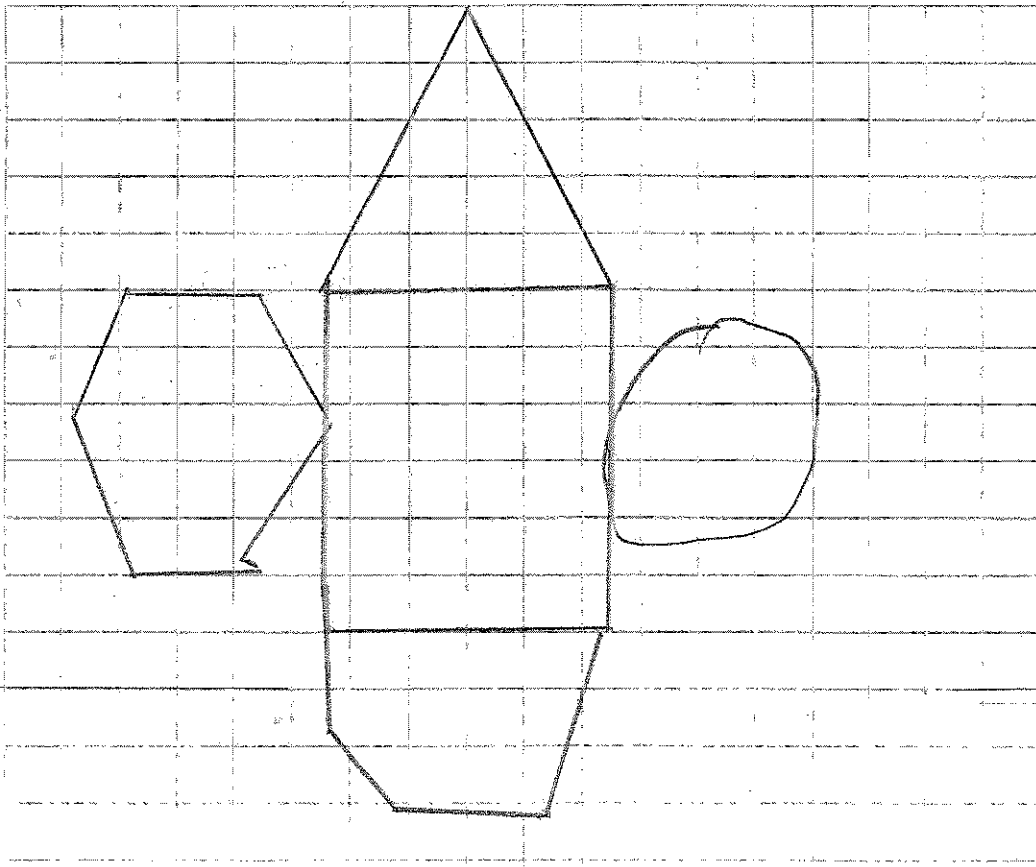
Géométrie - 3^e année

Tâches

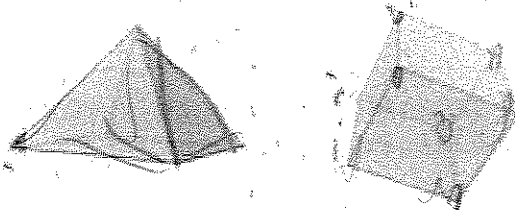
1. Tu es une technicienne ou un technicien en architecture. Tu vas tracer la façade de la maison de tes rêves. Sur ton plan il doit y avoir au moins :

- ✓ un quadrilatère régulier
- ✓ un pentagone irrégulier
- ✓ un cercle
- ✓ un hexagone
- ✓ un triangle

Matériel requis : une règle, un crayon de plomb, une gomme à effacer.



2. Trouve deux ressemblances et deux différences entre la pyramide à base carrée et le cube ci-dessous.



pyramide
cube

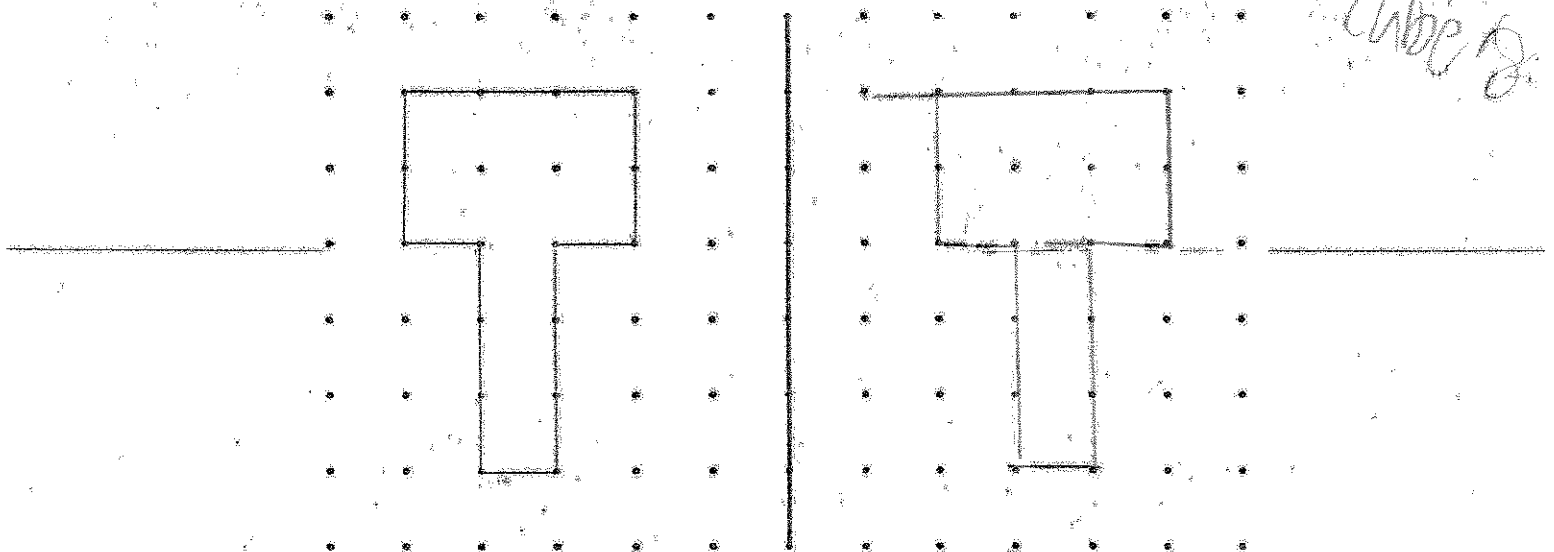
	Ressemblances	Différences
1.	le pyramide et le cube ont des base carrée	1. le pyramide et le cube ont pas la même Arr
2.	le pyramide et le cube ont le même nombre de côtés, nombre de sommets	2. le pyramide et le cube ont pas la même

les deux nombre de côtés, nombre de sommets

3. Effectue une réflexion à la figure ci-dessous en utilisant l'axe de réflexion verticale.

Une fois complétée, tu devras présenter l'image que tu as tracée à ton enseignante ou à tes amis en utilisant les mots : *congruente* et *équidistante*.

pyramide
4 et 1 A
cube



4. **Construis la charpente** d'un polyèdre (prisme ou pyramide) à l'aide de cure-dents et de pâte à modeler. *Utilise comme modèle les polyèdres qu'il y a dans la classe.*

Une fois complétée, tu devras présenter ta charpente en nommant le solide que tu as construit et en donnant ses propriétés (le nombre de sommets et d'arêtes).

Nom du solide : pyramide à base carrée

Propriétés : 5 arêtes, 1 APex, 4 sommets, une
base carrée

Note : La production de l'élève peut prendre différentes formes : vidéo, photo et audio, etc.