

## Mathématiques - 3<sup>e</sup> année

### Régularités et algèbre

#### Copie type de niveau 1

En ce qui a trait aux suites, l'élève ne peut créer et convertir une suite non numérique à motif répété selon un motif, une structure et un attribut donnés. Par ailleurs, il ne peut pas trouver la régularité d'une suite numérique et ne peut donc pas la prolonger efficacement en établissant une relation entre les deux nombres manquants. D'autre part, il peut prolonger une suite non numérique à motif croissant, mais il explique la régularité avec une précision limitée. Enfin, l'élève ne peut pas utiliser une stratégie afin de trouver la valeur d'une inconnue.

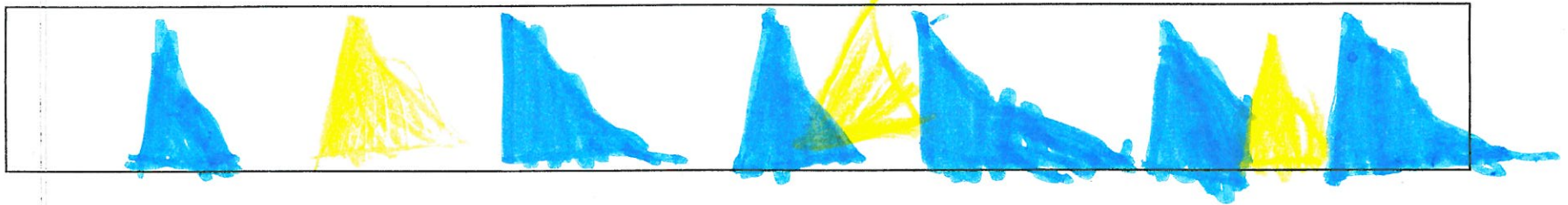
## Mathématiques

### Régularités et algèbre – 3<sup>e</sup> année

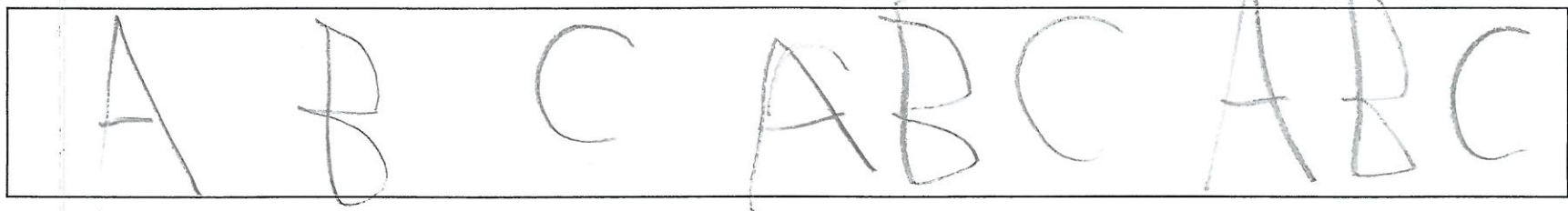
#### Tâche

Matériel : Pour cette tâche, tu peux utiliser tes crayons à colorier.

1. A) En utilisant des polygones réguliers et irréguliers, crée une suite dont le motif se répète 3 fois.  
Ta suite doit aussi avoir une structure de couleur.



- B) Convertis ta suite en utilisant des lettres qui respecte la structure de forme :



2. Prolonge cette suite en ajoutant les deux prochains nombres.



3. Voici une suite à motif croissant.



Figure 1

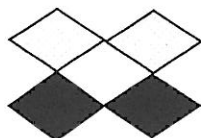


Figure 2

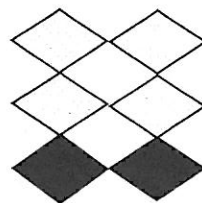
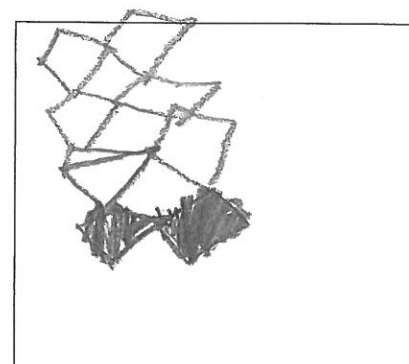


Figure 3



A) Dessine la figure qui occupe le 4<sup>e</sup> rang dans l'encadré ci-dessus.

B) Explique la régularité de la suite.

J'ai a goûter deux / au sengo

4. Calcule la valeur de l'inconnue dans les équations suivantes.

$$225 - \triangle_{20} - \triangle_{2} = 25$$

$$37 + 11 = 30 + \square_{78}$$