

## Mathématiques – 3<sup>e</sup> année

### Sens des nombres (RAG 1)

#### Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (visé en fin d'année)	Niveau 4
Représenter, comparer et ordonner des quantités et des nombres jusqu'à 1000 en utilisant différentes stratégies <b>RAS 1.1</b>	L'élève ne réussit pas à représenter, à comparer et à ordonner des quantités et des nombres.	L'élève réussit parfois à représenter, à comparer et à ordonner des quantités et des nombres.	L'élève réussit, dans la majorité des cas, à représenter, à comparer et à ordonner des quantités et des nombres.	L'élève réussit, <b>avec précision</b> , à représenter, à comparer et à ordonner des quantités et des nombres.
Décomposer et composer des nombres naturels jusqu'à 1000 <b>RAS 1.2</b>	L'élève ne réussit pas à décomposer et à composer des nombres naturels.	L'élève réussit parfois à décomposer et à composer des nombres naturels à l'aide de l'addition et de la soustraction.	L'élève réussit, dans la majorité des cas, à décomposer et à composer des nombres naturels à l'aide de l'addition et de la soustraction.	L'élève réussit à décomposer et à composer des nombres naturels <b>en combinant l'addition et la soustraction</b> .
Démontrer une compréhension des fractions inférieures ou égales à 1 dont les dénominateurs sont 2, 3 et 4 par le fractionnement et la comparaison d'une quantité : région, groupe d'objets et longueur <b>RAS 1.3</b>	L'élève ne réussit pas à fractionner et à comparer une quantité.	L'élève réussit parfois à fractionner et à comparer une quantité en utilisant du matériel concret et des dessins.	L'élève réussit, dans la majorité des cas, à fractionner et à comparer une quantité en utilisant du matériel concret et des dessins.	L'élève réussit à fractionner et à comparer une quantité en utilisant du matériel concret, des dessins <b>et des symboles mathématiques</b> .