

## **Mathématiques - 3<sup>e</sup> année**

### **Sens des nombres**

#### **Copie type de niveau 2**

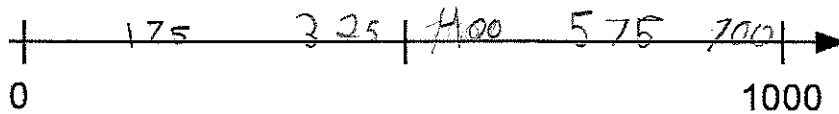
L'élève réussit partiellement à ordonner, décomposer et fractionner des nombres naturels jusqu'à 1000. Il ordonne de façon croissante les nombres, mais sans se fier aux repères de la droite numérique. Il ne réussit qu'à décomposer à l'aide de l'addition. Finalement, il comprend qu'un tiers peut être représenté par trois groupements, mais ne réussit pas réellement à solutionner le problème.

**Mathématiques**  
**Sens des nombres – 3<sup>e</sup> année**

**Tâche**

1. Ordonne les nombres suivants sur la droite numérique :

~~325~~   ~~700~~   ~~175~~   ~~400~~   575



2. Décompose le nombre 625 de 2 façons différentes, une fois en utilisant l'addition et une fois en utilisant la soustraction.

625 = 300 + 300 + 25 =

625 = 825 - 200 - 25 =

3. Les élèves de 3<sup>e</sup> année se rendent à Moncton en autobus. Parmi les 42 élèves à bord, un tiers ont apporté une tablette électronique comme source de divertissement.

Représente, à ta façon, le nombre d'élèves qui ont apporté une tablette.

