

Mathématiques - 3^e année

Sens des nombres

Copie type de niveau 4

L'élève réussit à comparer et à ordonner des nombres naturels jusqu'à 1000. Il comprend que le centre de la droite numérique est un repère représentant 500 et est capable d'ordonner les nombres selon celui-ci. Il décompose en se servant de l'addition et de la soustraction un nombre à trois positions en faisant appel aux nombres repères. Finalement, il fractionne en tiers un groupe d'objet en se servant de symboles et de dessins.

Mathématiques
Sens des nombres – 3^e année

Tâche

1. Ordonne les nombres suivants sur la droite numérique :

325 700 175 400 575



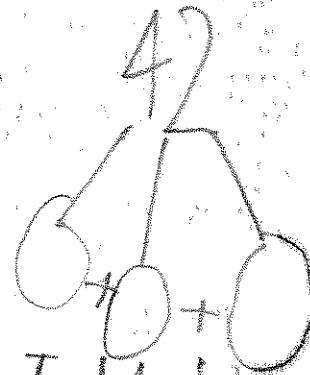
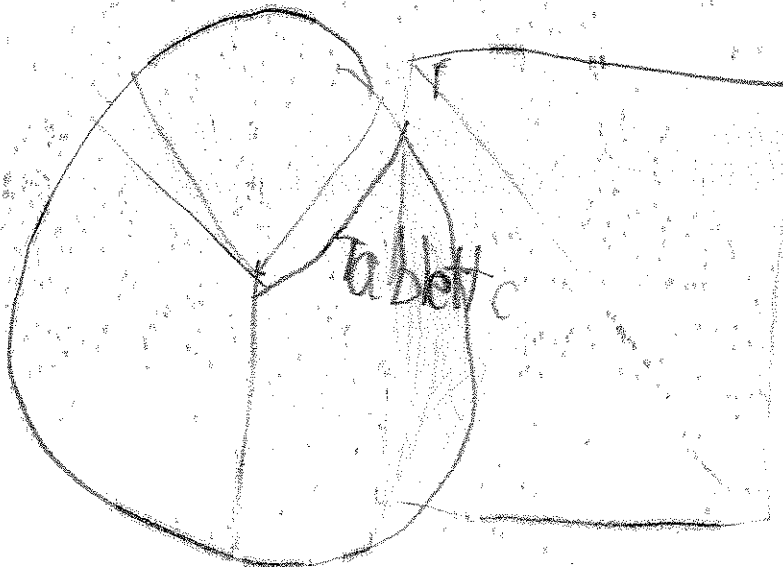
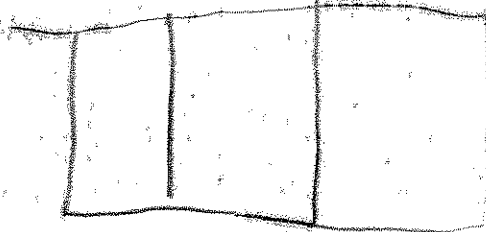
2. Décompose le nombre 625 de 2 façons différentes, une fois en utilisant l'addition et une fois en utilisant la soustraction.

$$625 = 300 + 300 + 10 + 5 + 10 = 625$$

$$625 = 850 - 25 - 100 - 100 = 625$$

3. Les élèves de 3^e année se rendent à Moncton en autobus. Parmi les 42 élèves à bord, un tiers ont apporté une tablette électronique comme source de divertissement.

Représente, à ta façon, le nombre d'élèves qui ont apporté une tablette.



Il ya 14 élèves avec des Tablette

