

Mathématiques - 3^e année

Statistique et probabilité

Copie type de niveau 4

L'élève est capable de formuler une question à partir d'un tableau et d'interpréter l'information avec facilité. Avec précision, il est en mesure de construire un diagramme avec tous les éléments et choisit avec beaucoup d'efficacité un regroupement approprié. Il situe avec une grande précision des événements sur une échelle de probabilité. Par contre, il en tire une conclusion simple.

Mathématiques
Statistique et probabilité - 3^e année

Tâches

Le conseil des élèves de l'école La Jeunesse a fait un sondage.

1. Un élève a commencé à remplir un tableau des effectifs avec les données du sondage. Complète le tableau.

Les sports d'été préférés des élèves

Sports d'été	Dénombrement	Effectif
Soccer		37
Natation		23
Bicyclette		51
Autres sports		18

2. Combien d'élèves aiment jouer au soccer? 37 élèves aime jouer au soccer

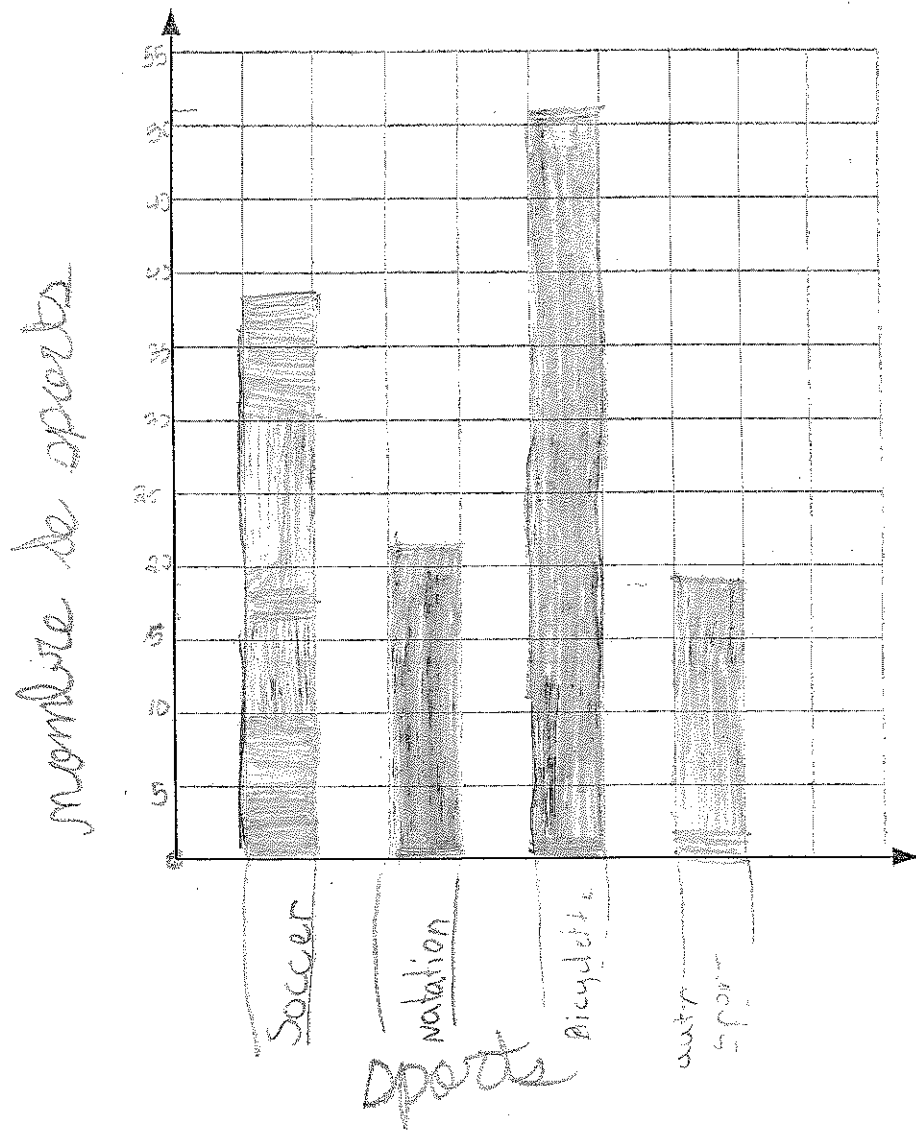
3. Combien d'élèves de plus préfèrent la bicyclette à la natation? 28 élèves

4. Quelle question a-t-on posée aux élèves pour faire le sondage?
Quelle sports préférez vous?

5. Quel est le sport le plus populaire auprès des élèves de l'école La Jeunesse?
Le sport le plus populaire est la bicyclette.

6. À l'aide du tableau des effectifs à la question 1, construis un diagramme à bandes.

Les sports préférés de tes élèves



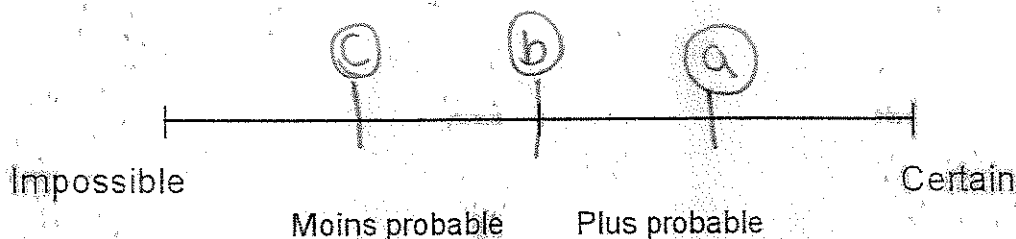
7. Pendant le cours de mathématiques, chaque élève a pigé au hasard une bille dans un sac et a noté sa couleur avant de remettre la bille dans le sac.

Le tableau ci-dessous indique les résultats que les élèves ont obtenus.

Couleur	dénombrement	Effectif
Rouge		9
Bleu		7
Vert		4

Situe sur l'échelle :

- a. la probabilité d'obtenir une bille rouge,
- b. la probabilité d'obtenir une bille bleue,
- c. la probabilité d'obtenir une bille verte.



8. En te servant des résultats de l'expérience, quelle conclusion peux-tu tirer?

Justifie ta réponse.

La couleur rouge est plus probable que

la couleur vert tandis que la bleu a autant de chance.