

Sciences et technologies – 3^e année

Univers vivant

Copie type de niveau 1

L'élève mentionne seulement les os sans explication. Il démontre le cycle de vie du lièvre en 4 dessins sans explication. L'élève ne compare pas le cycle de vie du lièvre et du papillon. Il se contente de dire que ce n'est pas le même cycle. Il mentionne seulement ce que le renard a besoin pour survivre. L'élève mentionne que les renards jouent. Il y a peu ou pas d'explications dans ses réponses. On reconnaît difficilement une compréhension des concepts.

Note à l'enseignant : projeter l'image sur un écran pour que les élèves puissent la voir en couleur.

Tâche

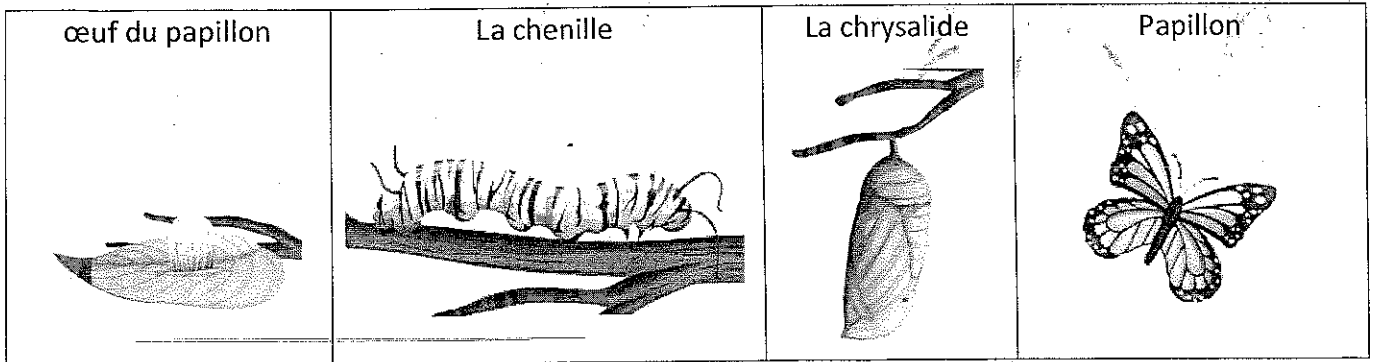
Un lièvre mange des plantes tranquillement dans la forêt. Il s'arrête brusquement de manger. Il entend des craquements et aperçoit au loin un renard. Il se sauve à toute vitesse.



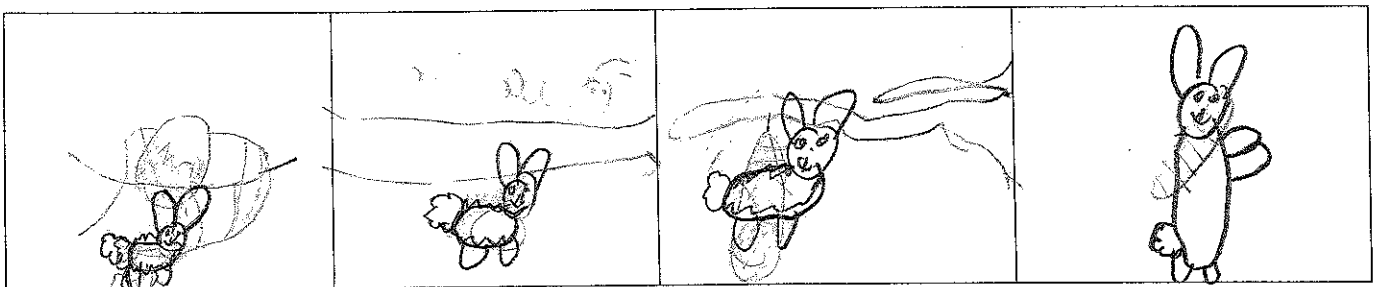
1. Explique comment les sens et le système locomoteur du lièvre lui a permis de survivre dans cette situation.

1055055

2. Voici le cycle de vie d'un papillon



Représente le cycle de vie d'un lièvre. Limite-toi à ces 4 cases pour démontrer son cycle de vie.



3. Compare le cycle de vie du lièvre avec celui du papillon.

son pas le même

4. Explique comment le renard se procure ce dont il a besoin pour survivre.

Peau, nature, basonne

Note à l'enseignant : présenter la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=HsvWKlxKgeo>

3. Comment les bébés regardent-ils entre eux dans la vidéo suivante ?

11 JOUR
