

Sciences et technologies – 3^e année

Univers vivant

Copie type de niveau 2

L'élève mentionne seulement que les os l'ont aidé. Il démontre le cycle de vie du lièvre en 4 étapes (maman enceinte, naissance, grandir et adulte). L'élève ne compare pas le cycle de vie du lièvre et du papillon. Il décrit seulement la fin des cycles. Il mentionne seulement que le renard a besoin de manger. Il mentionne que le renard se pratique en se mordant. Il y a quelques explications dans ses réponses. Quelques réponses manquent de détails, cependant, on reconnaît une certaine compréhension des concepts.

Note à l'enseignant : projeter l'image sur un écran pour que les élèves puissent la voir en couleur.

Tâche

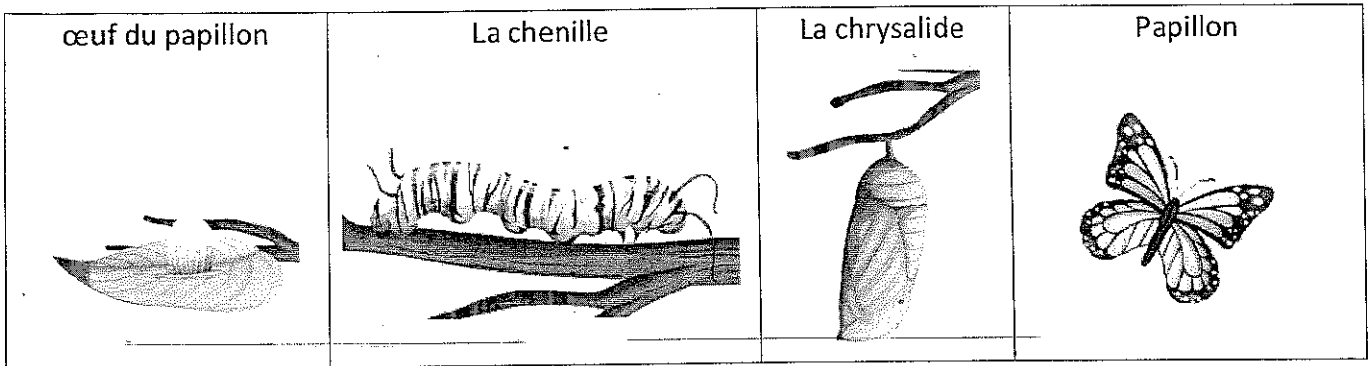
Un lièvre mange des plantes tranquillement dans la forêt. Il s'arrête brusquement de manger. Il entend des craquements et aperçoit au loin un renard. Il se sauve à toute vitesse.



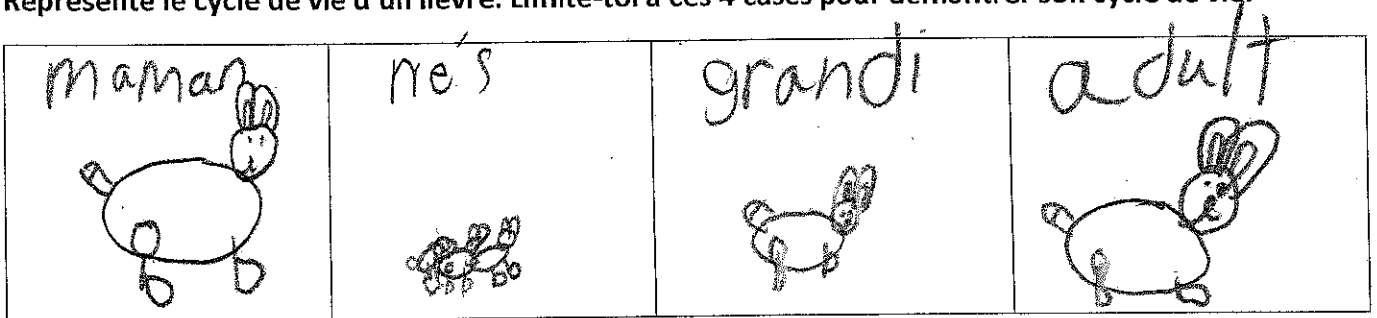
1. Explique comment les sens et le système locomoteur du lièvre lui a permis de survivre dans cette situation.

Ses muscles l'ont aidé.

2. Voici le cycle de vie d'un papillon



Représente le cycle de vie d'un lièvre. Limite-toi à ces 4 cases pour démontrer son cycle de vie.



3. Compare le cycle de vie du lièvre avec celui du papillon.

a la fin la chenille est
un papillon # bébé lièvre
est un adulte

4. Explique comment le renard se procure ce dont-il a besoin pour survivre.

comme nous il a
besoin de manger.

Note à l'enseignant : présenter la vidéo suivante :
<https://www.youtube.com/watch?v=HsvWKlxKgeo>

5. Comment les bébés renard interagissent-ils entre-eux dans la vidéo suivante?

il se pratique en se mordant
