

Sciences et technologies – 3^e année

Univers vivant

Copie type de niveau 3

L'élève mentionne les sens qui ont permis au lièvre de survivre (entendu et voit) sans trop ajouter sur le système locomoteur (courir). Il démontre le cycle de vie du lièvre en 4 étapes (bébé, enfant, adolescent et adulte). L'élève aurait pu ajouter la naissance pour préciser sa compréhension sur le cycle de vie du mammifère et à l'étape de l'adulte, l'élève aurait pu ajouter la reproduction. Il mentionne que les lièvres ne proviennent pas d'un œuf et qu'ils ne font pas la chrysalide. L'élève mentionne que le renard se procure ce dont il a besoin pour survivre en chassant. Il mentionne que le renard se chicane et se batte. Il mentionne seulement ce qu'il voit dans la vidéo. Il y a des explications dans ses réponses. Quelques réponses manquent de détails, cependant, on reconnaît une compréhension des concepts.

Note à l'enseignant : projeter l'image sur un écran pour que les élèves puissent la voir en couleur.

Tâche

Un lièvre mange des plantes tranquillement dans la forêt. Il s'arrête brusquement de manger. Il entend des craquements et aperçoit au loin un renard. Il se sauve à toute vitesse.


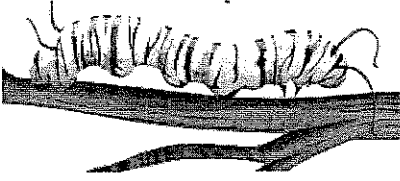
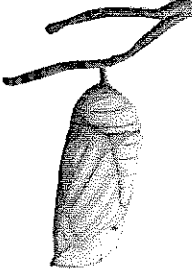



1. Explique comment les sens et le système locomoteur du lièvre lui a permis de survivre dans cette situation.

Il écoute attentivement et il a vu un renard

et le voit et commence à courir

2. Voici le cycle de vie d'un papillon

œuf du papillon	La chenille	La chrysalide	Papillon
			

Représente le cycle de vie d'un lièvre. Limite-toi à ces 4 cases pour démontrer son cycle de vie.

il commence à un bébé	un enfant	adolescent	adulte
-----------------------	-----------	------------	--------

3. Compare le cycle de vie du lièvre avec celui du papillon.

le papillon commence à un œuf et le lièvre non.

le papillon fait chrysalide et le lièvre non.

4. Explique comment le renard se procure ce dont il a besoin pour survivre.

Il a besoin de manger / chasser, et boire et de se reproduire de leur proie.

Note à l'enseignant : présenter la vidéo suivante :
<https://www.youtube.com/watch?v=HsvWKlxKgeo>

5. Comment les bébés renard interagissent-ils entre-eux dans la vidéo suivante?

Il commence un chiquier et il se batte.