

Sciences et technologies – 3^e année

Univers vivant

Copie type de niveau 4

L'élève mentionne les sens qui ont permis au lièvre de survivre (entendu et voit). L'élève n'a pas oublié de mentionner le système locomoteur en nommant les muscles et les articulations. Manque d'explication au niveau de l'utilisation du système locomoteur (os). Il démontre le cycle de vie du lièvre en 4 étapes (naissance, enfant, adulte et la mort). L'élève aurait pu ajouter à la naissance la grossesse dans le ventre du lièvre pour préciser sa compréhension sur le cycle de vie du mammifère et à l'étape de l'adulte, l'élève aurait pu ajouter la reproduction. Il mentionne que les lièvres ne se transforment pas et qu'ils ne naissent pas d'un œuf. L'élève explique comment le renard se procure ce dont il a besoin pour survivre (chasse et autres animaux). Il mentionne que le renard court un après l'autre. Il décrit seulement ce qu'il voit dans la vidéo. L'élève aurait pu ajouter l'utilisation du jeu pour pratiquer l'attaque et les techniques de défense (vitesse, force). Il y a plus d'explication et de précision dans ses réponses. Quelques réponses manquent de détails, cependant, on reconnaît une compréhension plus approfondie des concepts.

Note à l'enseignant : projeter l'image sur un écran pour que les élèves puissent la voir en couleur.

Tâche

Un lièvre mange des plantes tranquillement dans la forêt. Il s'arrête brusquement de manger. Il entend des craquements et aperçoit au loin un renard. Il se sauve à toute vitesse.





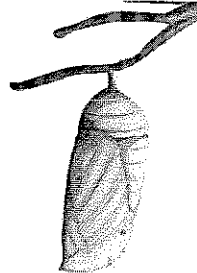
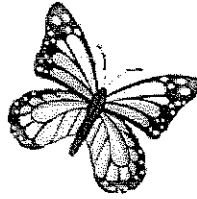
1. Explique comment les sens et le système locomoteur du lièvre lui a permis de survivre dans cette situation.

Le lièvre a entendu les

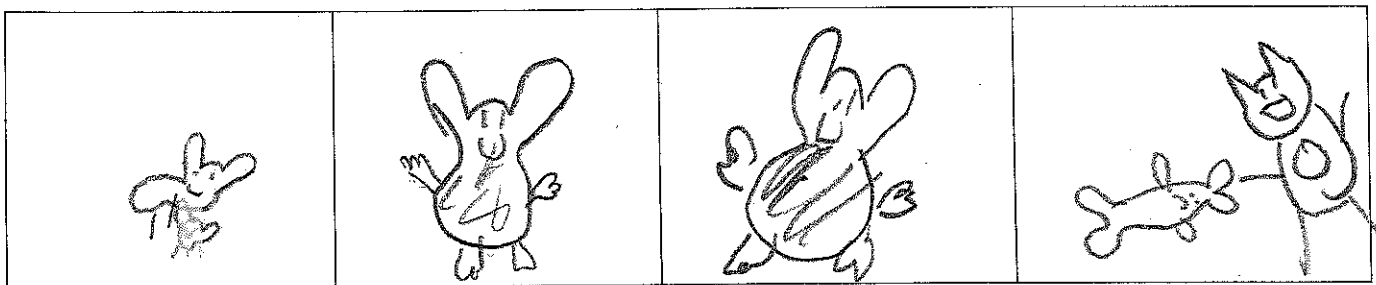
craquements du renard et le voit. Il utilise ses muscles et ses

articulations pour courir à toute vitesse pour se sauver du renard.

2. Voici le cycle de vie d'un papillon

œuf du papillon	La chenille	La chrysalide	Papillon
			

Représente le cycle de vie d'un lièvre. Limite-toi à ces 4 cases pour démontrer son cycle de vie.



3. Compare le cycle de vie du lièvre avec celui du papillon.

Le lièvre n'a pas d'œuf et le papillon en a pas. La chenille se construit un chrysalide et se transforme en papillon mais pas le lièvre.

4. Explique comment le renard se procure ce dont il a besoin pour survivre.

Il a besoin de manger d'autres animaux pour vivre. Quand il voit ou entend sa proie il se rend tranquillement et soudain il saute et l'attrape.

Note à l'enseignant : présenter la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=HsvWKlxKgeo>

5. Comment les bébés renard interagissent-ils entre-eux dans la vidéo suivante?

Ils courent un après l'autre. A se lèche

pour se nettoyer.