

Univers vivant

Note à l'enseignant : projeter l'image sur un écran pour que les élèves puissent la voir en couleur.





Tâche

Un lièvre mange des plantes tranquillement dans la forêt. Il s'arrête brusquement de manger. Il entend des craquements et aperçoit au loin un renard. Il se sauve à toute vitesse.



1. Explique comment les sens et le système locomoteur du lièvre lui a permis de survivre dans cette situation.

2. Voici le cycle de vie d'un papillon

œuf du papillon	La chenille	La chrysalide	Papillon
			

Représente le cycle de vie d'un lièvre. Limite-toi à ces 4 cases pour démontrer son cycle de vie.

--	--	--	--

3. Compare le cycle de vie du lièvre avec celui du papillon.

4. Explique comment le renard fait pour obtenir ce dont il a besoin pour survivre.

Note à l'enseignant : présenter la vidéo suivante :
<https://www.youtube.com/watch?v=HsvWKlxKgeo>

5. Comment les bébés renard agissent-ils entre-eux dans la vidéo suivante?

EXEMPLE