

Sciences humaines – 3^e année

Sa région d'aujourd'hui (RAG 1 – O)

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (visé en fin d'année)	Niveau 4
Situation géographique de la région RAS O1	L'élève éprouve de la difficulté à localiser sa région et à décrire sa situation géographique en se servant de repères.	L'élève localise sa région mais décrit avec difficulté sa situation géographique en se servant de repères.	L'élève localise sa région et décrit sa situation géographique en se servant de repères.	L'élève localise sa région et décrit sa situation géographique en se servant de plusieurs repères.
Caractéristiques de la région et l'aménagement du territoire RAS O2	L'élève nomme des caractéristiques de sa région (population, milieu naturel et construit, atouts et contraintes, etc.).	L'élève décrit des caractéristiques de sa région (population, milieu naturel et construit, atouts et contraintes, etc.).	L'élève décrit des caractéristiques de sa région (population, milieu naturel et construit, atouts et contraintes, etc.). Il établit certains liens entre les actions humaines et l'aménagement de ce territoire.	L'élève décrit de façon détaillée des caractéristiques de sa région (population, milieu naturel et construit, atouts et contraintes, etc.). Il établit plusieurs liens entre les actions humaines et l'aménagement de ce territoire.
Influence de personnes et d'événements sur la société et l'organisation du territoire RAS O3, O4	L'élève a de la difficulté à nommer des personnes et/ou des événements marquants sur l'organisation de sa région sur son territoire.	L'élève décrit le rôle de personnes et/ou d'événements marquants sur l'organisation de sa région sur son territoire.	L'élève explique l'influence de personnes et/ou d'événements sur l'organisation de sa région sur son territoire.	L'élève explique de façon détaillée l'influence de personnes et/ou d'événements sur l'organisation de sa région sur son territoire.