

Sciences humaines – 3^e année

Comparaison avec sa région d'autrefois

Copie type de niveau 1

Justification - Pour la partie 1, l'élève peut **difficilement** localiser les principales agglomérations de sa région sur des cartes à différentes échelles et à deux moments (présent et passé). De plus, l'élève peut difficilement placer en ordre chronologique leur date de fondation. L'élève identifie, **avec difficulté**, des traces observables aujourd'hui. Pour la partie 2, l'élève peut relever certains changements survenus dans l'organisation de sa région sur son territoire. Pour la partie 3, l'élève **peut difficilement** nommer des personnes ou des événements ayant joué un rôle marquant sur les changements de sa région sur son territoire.

Copie type - Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Annexe 1

Demande à tes proches quelles écoles existaient autrefois dans ta région et dans quelles localités elles se situaient.

Ma région : Fleuve-montagne



Les quatre régions du Nouveau-Brunswick.

Le Nouveau-Brunswick : Je découvre ma région et ma province, p. XIII

Écoles	Localités
école primaire	
école secondaire	
école St-Paul	
école Sacre-Coeur	
école Cormier	

Comment l'école d'autrefois était-elle différente de celle d'aujourd'hui?

seule les enfants familles plus fortuné
~~à l'école~~ à l'école

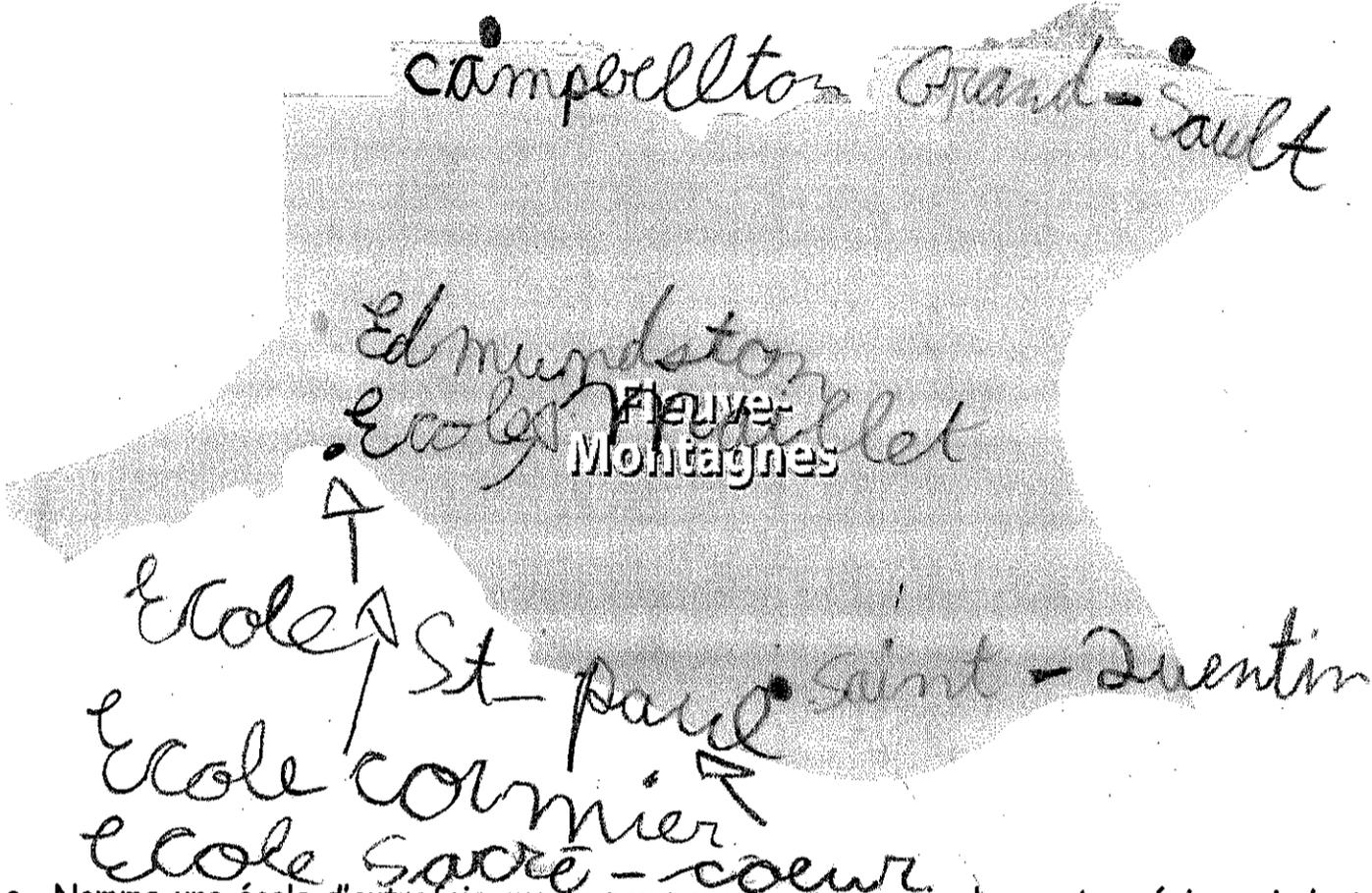
Identifie des écoles d'autrefois qui ne servent plus d'école aujourd'hui.

école primaire
 école secondaire

Partie 1

a- À l'aide de ta recherche (annexe 1), écris le nom des principales villes et villages de ta région.

b- Écris le nom des écoles d'autrefois que tu as recueillies près des localités identifiées sur la carte, ajoute le nom de localités au besoin.



c- Nomme une école d'autrefois que tu peux encore apercevoir dans notre région qui n'est plus utilisée comme école. À quoi sert-elle maintenant?

Nom de l'école	Utilité
École Sacré-cœur	poste de police

d- Pourquoi penses-tu que cette école a une autre utilité ?

ont peu s'amusé.

Partie 2 - L'enseignant ou enseignante anime la présentation « Les écoles d'autrefois » tirée de la revue *Les débrouillards*, no. 276.

Comment les écoles ont-elles changé à travers le temps?

Regarde l'image présentée (diapo 7) sur les écoles d'autrefois et compare avec ton école aujourd'hui. Note, dans la grille, des changements que tu observes et quelles seraient les causes de ces changements à ton avis?

Autrefois	Aujourd'hui	Cause
un seau d'eau	fontaine d'eau	
ardoise	feuille	
poêle à bois	calorifère	
plume à écrire	rayon de plomb	

Partie 3 - Voir p. 56-58 du livre *Histoire des Acadiens et Acadiennes du Nouveau-Brunswick* (aussi en annexe 2)

1. Nomme une personne (ou un groupe de personnes) qui a eu un effet important sur les changements en éducation dans ta région.

une religieuse.

2. Pourquoi dit-on que cette personne (ou groupe de personnes) est importante dans l'histoire de ta région?

les religieuse fait étudier les enfants.