

Sciences humaines – 3^e année

Comparaison avec sa région d'autrefois

Copie type de niveau 2

Justification - Pour la partie 1, l'élève peut localiser les principales agglomérations de sa région sur des cartes mais à une seule échelle et à deux moments (présent et passé). L'élève identifie des traces observables aujourd'hui. Pour la partie 2, l'élève peut relever certains changements survenus dans l'organisation de la région sur son territoire, en identifiant certaines causes et conséquences de ces changements. Pour la partie 3, l'élève **associe** des personnes ou événements à des changements de sa région sur son territoire.

Copie type - Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Annexe 1

Demande à tes proches quelles écoles existaient autrefois dans ta région et dans quelles localités elles se situaient.

Ma région : Fleuve-montagne



Les quatre régions du Nouveau-Brunswick.

Le Nouveau-Brunswick : Je découvre ma région et ma province, p. XIII

Écoles	Localités
École Marguerite-Bourgeois	Barber-Brook
École Maillat	St-Basile
École St-Paul	Edmundston
École St-Vincent	St-Vincent
École Cormier	Edmundston
École Luc-Berthelot	Luc-Berthelot
École Croquet	St-Basile

Comment l'école d'autrefois était-elle différente de celle d'aujourd'hui?

tableau interactif
tableau blanc
rains louches
cater chaise

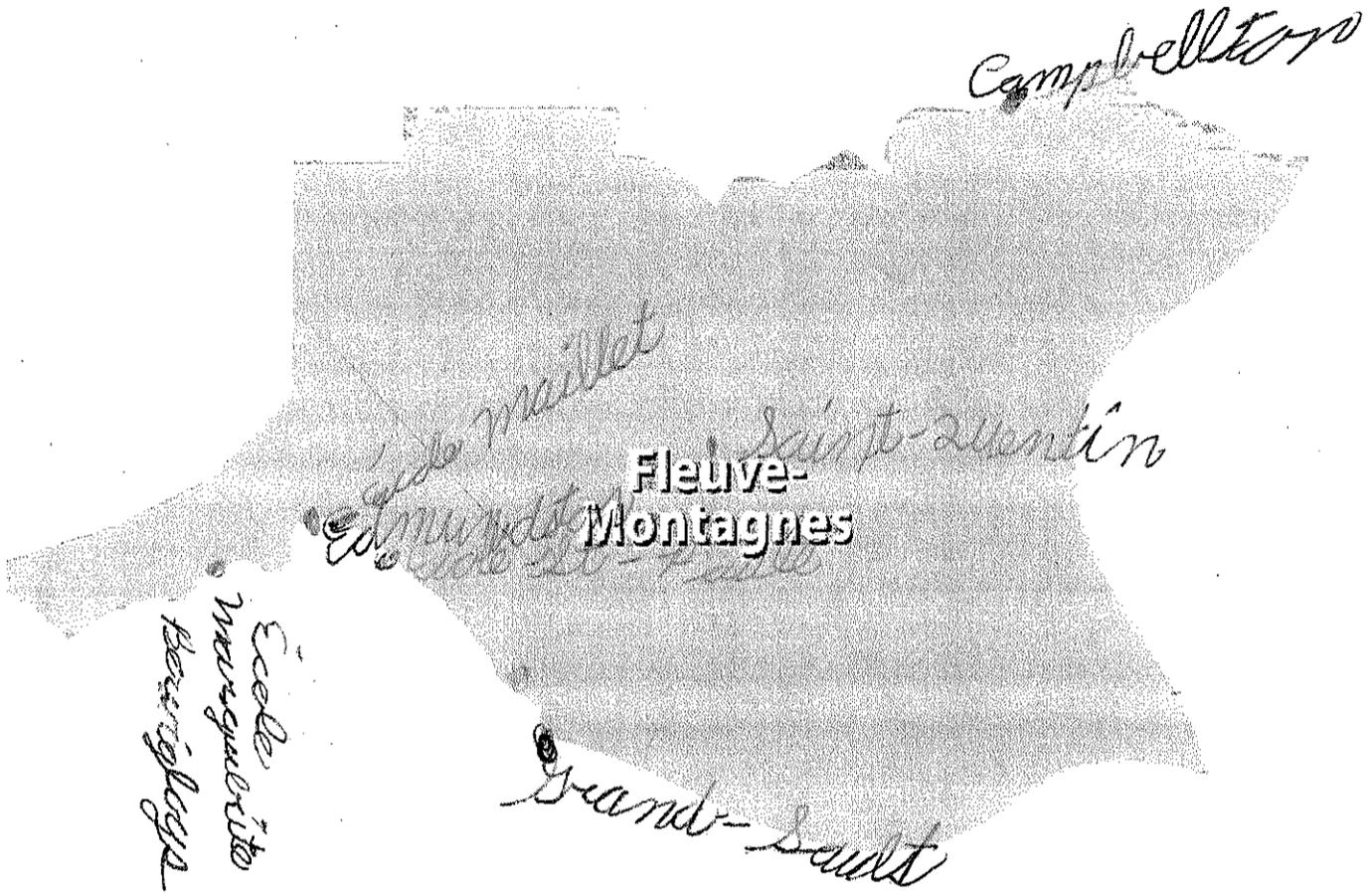
Identifie des écoles d'autrefois qui ne servent plus d'école aujourd'hui.

École Maillat
Marguerite-Bourgeois

Partie 1

a- À l'aide de ta recherche (annexe 1), écris le nom des principales villes et villages de ta région.

b- Écris le nom des écoles d'autrefois que tu as recueillies près des localités identifiées sur la carte, ajoute le nom de localités au besoin.



c- Nomme une école d'autrefois que tu peux encore apercevoir dans notre région qui n'est plus utilisée comme école. À quoi sert-elle maintenant?

Nom de l'école	Utilité
École Maillet Beaujoly	Faire des scout

d- Pourquoi penses-tu que cette école a une autre utilité ?

C'est parce que il avait pas de monde
à l'école.

Partie 2 - L'enseignant ou enseignante anime la présentation « Les écoles d'autrefois » tirée de la revue *Les débrouillards*, no. 276.

Comment les écoles ont-elles changé à travers le temps?

Regarde l'image présentée (diapo 7) sur les écoles d'autrefois et compare avec ton école aujourd'hui. Note, dans la grille, des changements que tu observes et quelles seraient les causes de ces changements à ton avis?

Autrefois	Aujourd'hui	Cause
fenêtre	lumière	de l'électricité
la souche	fontaine d'eau	sa n'existait pas
petite en bois	métal	
plumes	rayon	parce que on peut effacer.

Partie 3 - Voir p. 56-58 du livre *Histoire des Acadiens et Acadiennes du Nouveau-Brunswick* (aussi en annexe 2)

1. Nomme une personne (ou un groupe de personnes) qui a eu un effet important sur les changements en éducation dans ta région.

Rhéa Louise

2. Pourquoi dit-on que cette personne (ou groupe de personnes) est importante dans l'histoire de ta région?

car il n'y avait pas d'école.