

Sciences humaines – 3^e année

Comparaison avec sa région d'autrefois

Copie type de niveau 3

Justification

Pour la partie 1, la situation de la société et du territoire de la province dans l'espace et dans le temps, cette partie de la copie type atteint qu'un niveau 2 sur l'échelle. L'élève peut localiser les principales agglomérations de sa région sur des cartes, mais à une seule échelle et à deux moments (présent et passé). Pour atteindre un niveau 3, la tâche devrait être modifiée pour permettre à l'élève de localiser les principales agglomérations de sa RÉGION sur des cartes à DIFFÉRENTES ÉCHELLES (ex: région, province, canada) et à deux moments (dans le passé et le présent).

Pour la partie 2, l'élève peut relever certains changements survenus dans l'organisation de la région sur son territoire, en identifiant certaines causes et conséquences de ces changements.

Pour la partie 3, l'élève explique l'influence de personnes ou l'incidence d'évènements sur les changements de sa région sur son territoire.

Pour la partie 1 C et D – Traces, l'élève identifie des traces observables aujourd'hui et établit un lien avec le passé (école devenue centre culturel, le nom d'un endroit).

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Annexe 1

Demande à tes proches quelles écoles existaient autrefois dans ta région et dans quelles localités elles se situaient.

Ma région : Fleuve-montagne



Les quatre régions du Nouveau-Brunswick.

Le Nouveau-Brunswick : Je découvre ma région et ma province, p. XIII

Écoles	Localités
Écoles Sacré-Coeur	Sacré-Coeur
Écoles Cormier	Edmundston
Écoles St-Paul	Edmundston
Écoles St-Luc	Warret,
École M. Mallet	St-Basile
École St-Marie	Rue St-François
École St-Hilaire	St-Hilaire

Comment l'école d'autrefois était-elle différente de celle d'aujourd'hui?

L'école était plus petite.
 Elle avait moins d'élèves.
 Les pupitres son étaient en bois.
 Les enseignante son presque toute des dames.

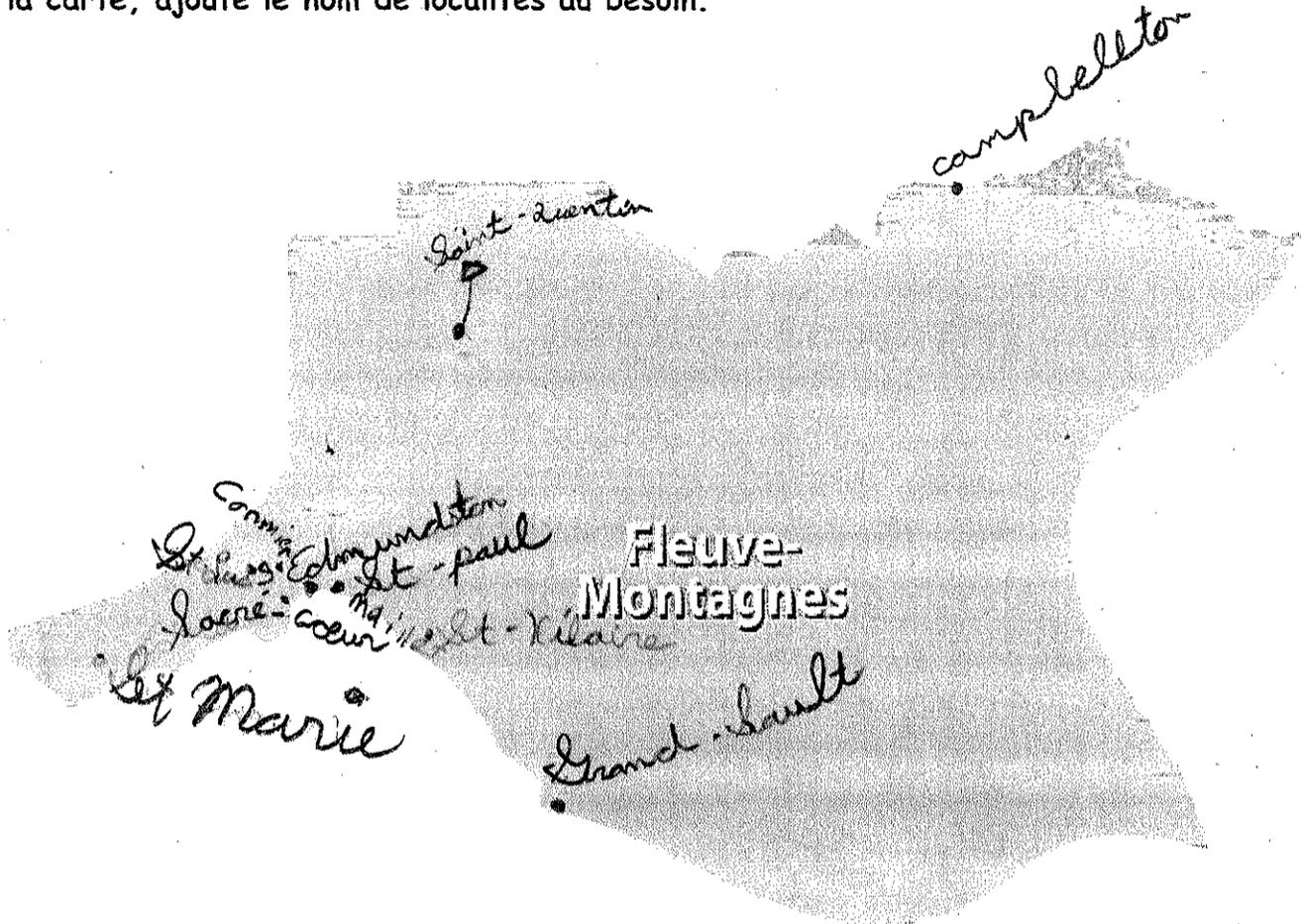
Identifie des écoles d'autrefois qui ne servent plus d'école aujourd'hui.

Les l'école Sacré-Coeur et l'école St-Luc.

Partie 1

a- À l'aide de ta recherche (annexe 1), écris le nom des principales villes et villages de ta région.

b- Écris le nom des écoles d'autrefois que tu as recueillies près des localités identifiées sur la carte, ajoute le nom de localités au besoin.



c- Nomme une école d'autrefois que tu peux encore apercevoir dans notre région qui n'est plus utilisée comme école. À quoi sert-elle maintenant?

Nom de l'école	Utilité
Ecole St-Hilaire	pureu du mère de St-Hilaire

d- Pourquoi penses-tu que cette école a une autre utilité ?

Je croi que l'école était trop petite, parce que la mère avai pas de blavais et parce que il voulaie metre une salle pour fair du judo

Partie 2 - L'enseignant ou enseignante anime la présentation « Les écoles d'autrefois » tirée de la revue *Les débrouillards*, no. 276.

Comment les écoles ont-elles changé à travers le temps?

Regarde l'image présentée (diapo 7) sur les écoles d'autrefois et compare avec ton école aujourd'hui. Note, dans la grille, des changements que tu observes et quelles seraient les causes de ces changements à ton avis?

Autrefois	Aujourd'hui	Cause
tableaux noirs	tableau blanc	moins salissant
chauffer à bois	électricité	il y a moins froid
ardoise	feuille	
plum	crayon de plomb	on peut effacer

Partie 3 - Voir p. 56-58 du livre *Histoire des Acadiens et Acadiennes du Nouveau-Brunswick* (aussi en annexe 2)

1. Nomme une personne (ou un groupe de personnes) qui a eu un effet important sur les changements en éducation dans ta région.

La personne s'appelle Sœur Rhéa Larose.

2. Pourquoi dit-on que cette personne (ou groupe de personnes) est importante dans l'histoire de ta région?

Elle a créé une école.