

Sciences humaines – 3^e année

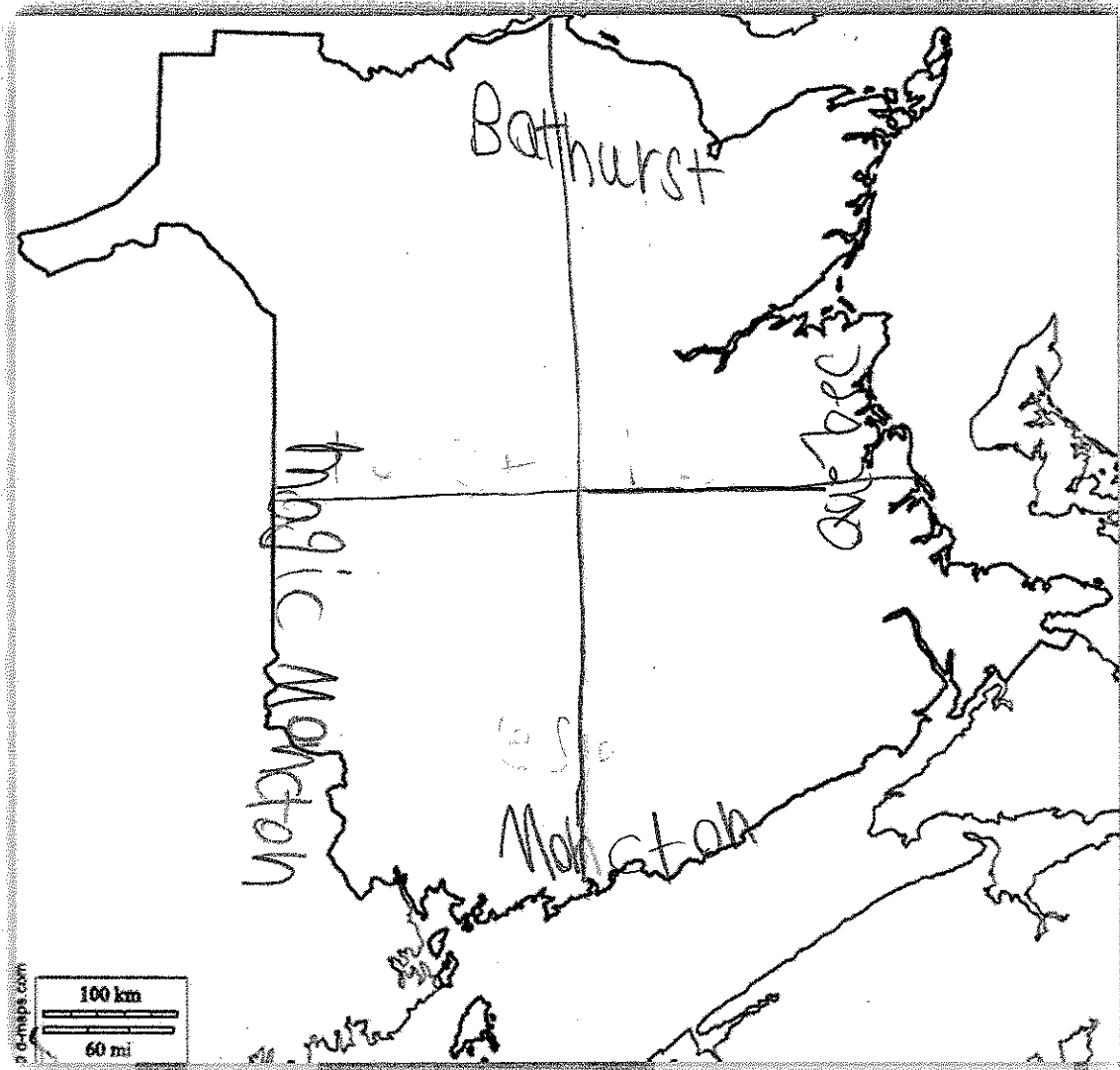
Comparaison avec une région d'ailleurs

Copie type de niveau 1

Justification - Dans la question 1, l'élève peut difficilement localiser sa région et une région ailleurs (au N.-B., au Canada ou dans le monde) sur une carte. Dans la question 2, l'élève **identifie** des caractéristiques de sa région et d'une région ailleurs (au N.-B., au Canada ou dans le monde) sans les comparer entre elles.

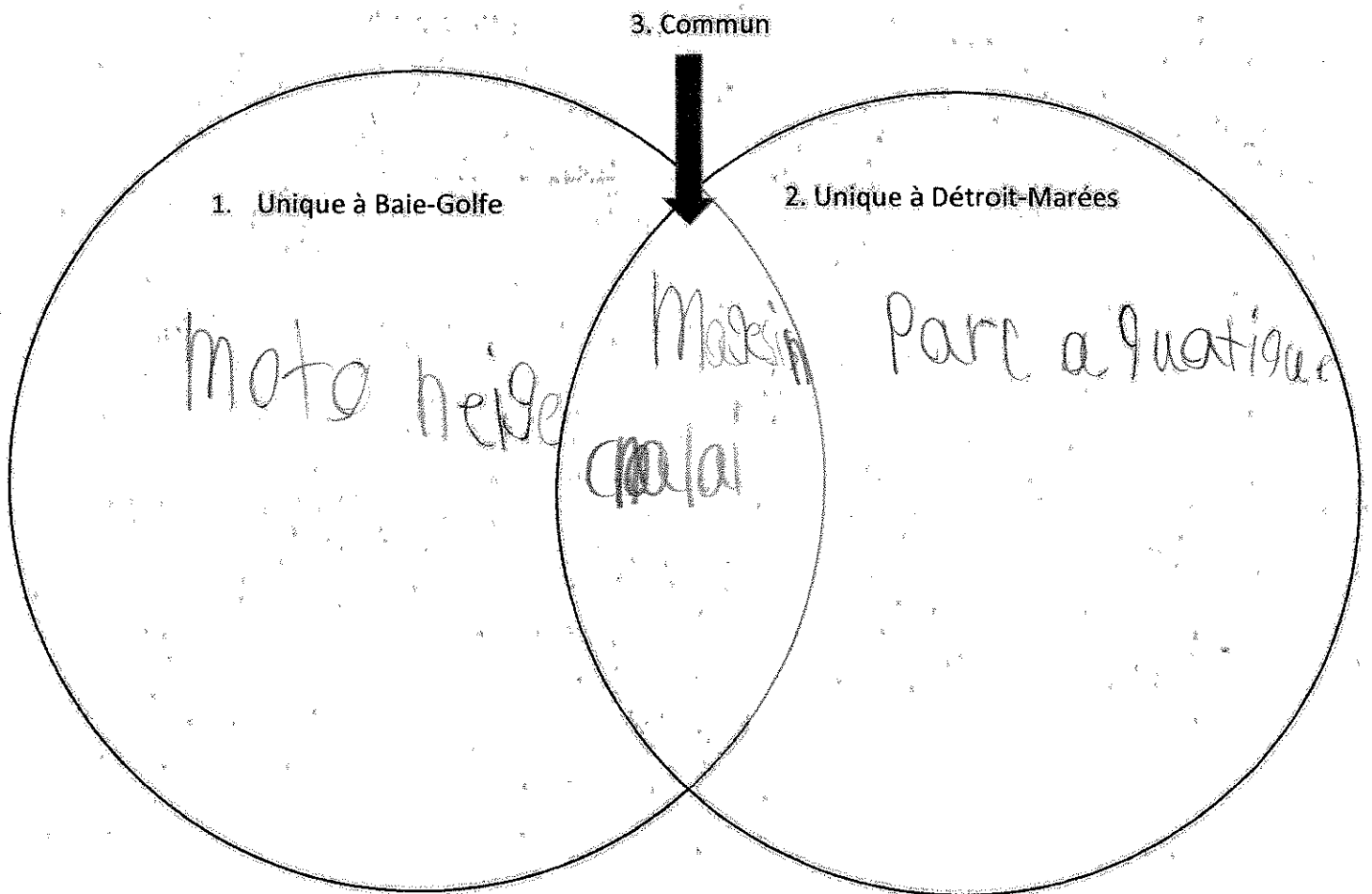
Copie type - Le travail de l'élève débute à la page suivante.

1. Situe, en dessinant sur la carte du Nouveau-Brunswick, ta région et celle de **Détroit-Marées**. Identifie correctement ta région dans la carte suivante.



2. À la suite de la lecture de l'annexe 1 « Les activités économiques de la région Baie-Golfe et de la région Détroit-Marées », identifie les **ressemblances** et les **différences** entre ces **deux régions**.

- Dans le cercle 1 - note ce qui est unique à la région Baie-Golfe.
- Dans le cercle 2, note ce qui est unique à la région Détroit-Marées.
- Dans l'espace 3, entre les deux cercles, note ce qui commun aux deux régions.



activités économiques

3. a - Quelles sont les **ressemblances** entre les ressources naturelles de la région Baie-Golfe et Détroit-Marées?

Il y a de la pêche,
des sables.

activités économiques

b- Quelles sont les **différences** entre les ressources naturelles de la région Baie-Golfe et Détroit-Marées?

de la motonaise.

c- Selon toi, quelle est la ressemblance la plus importante entre la région Baie-Golfe et la région Détroit-Marées ? Pourquoi ? Explique tes deux choix.

Les fruits de mer.

le poisson.

de la pêche.

d- Selon toi, quelle est la différence la plus importante entre la région Baie-Golfe et la région Détroit-Marées ? Pourquoi ? Explique tes deux choix.

la forêt

de la tourbe.

** La partie 4 peut être réalisée à l'écrit ou à l'oral.*