

Sciences humaines – 3^e année

Sa région aujourd'hui

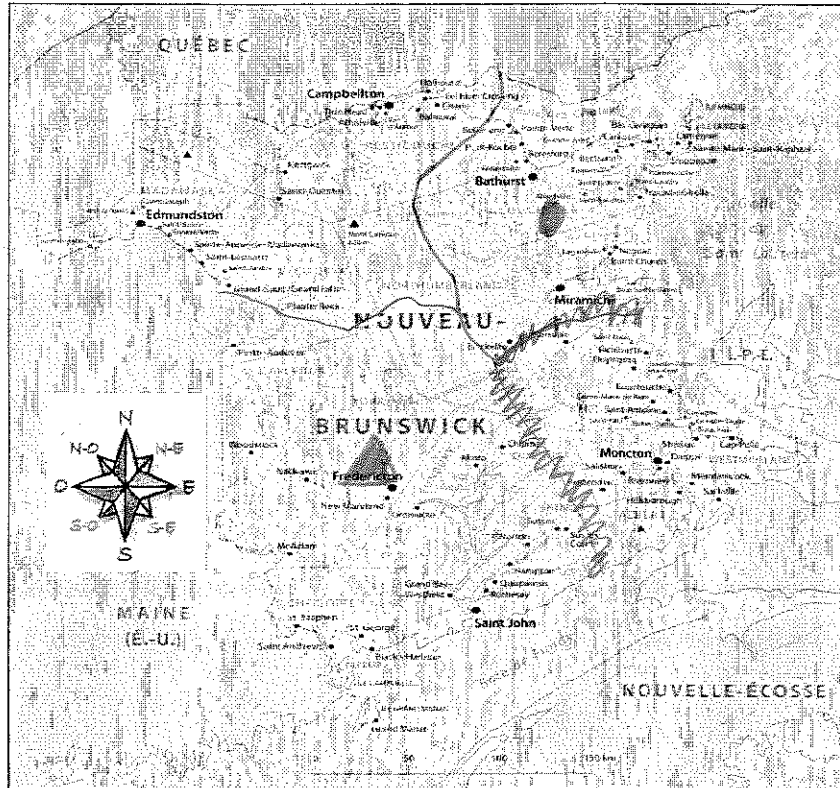
Copie type de niveau 4

Justification - Dans la question 1, l'élève localise sa région et décrit sa situation géographique en se servant de **plusieurs** repères. Dans la question 2, l'élève **décrit** des caractéristiques de sa région (population, milieu naturel et construit, atouts et contraintes, etc.). L'élève identifie une caractéristique de sa région mais ne fait pas de lien entre l'activité humaine et l'aménagement du territoire. Dans la question 3, l'élève **explique de façon détaillée** l'influence de personnes et/ou d'événements sur l'organisation de sa région sur son territoire.

Copie type - Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Mise en situation :

Les vacances arrivent et tu commences à rêver à ce que tu pourras faire cet été. Tu as envie de partir à l'aventure dans ta région.

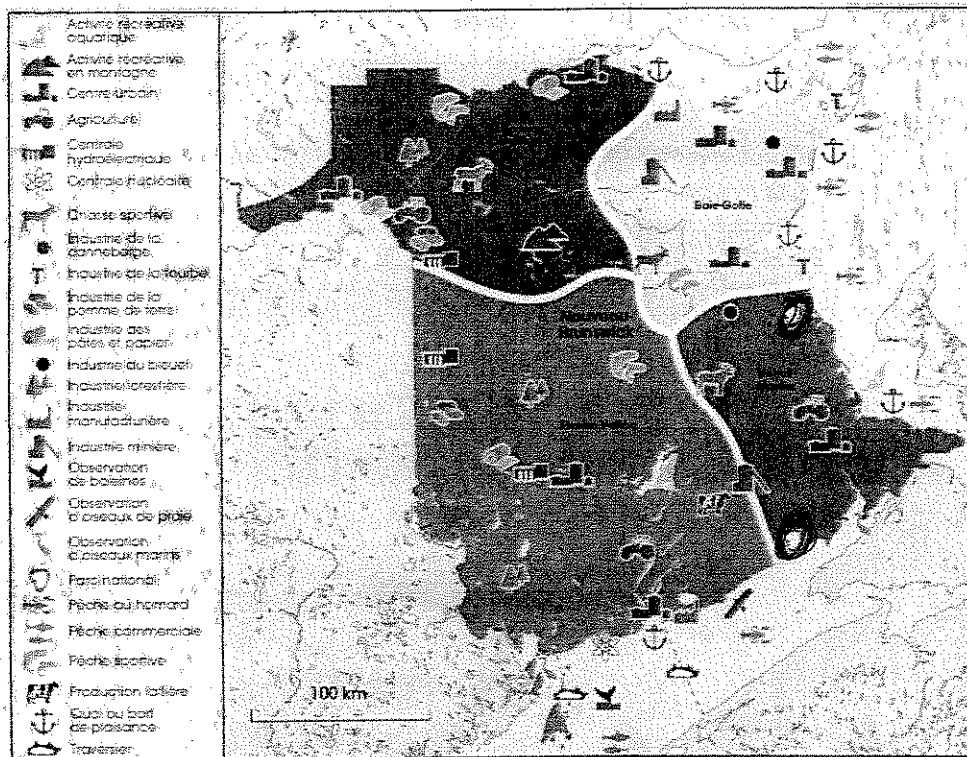


Question 1

- Nomme ta région : Détroit-marré
- À l'aide de la carte, situe ta région en traçant son contour.
- Décris la situation géographique de ta région à l'aide des trois repères suivants :
 - € Points cardinaux
 - € Cours d'eau
 - € Régions voisines

Détroit-marré est au sud de baie-golf (●),
proche de la baie de Fundy et proche de baie
-golf (●) et la région a l'ouest (●).

Question 2



Les principales activités économiques et récréatives du Nouveau-Brunswick.

a) À l'aide de la carte des activités récréatives (loisirs) ci-dessus, coche les activités qui peuvent être pratiquées dans ta région.

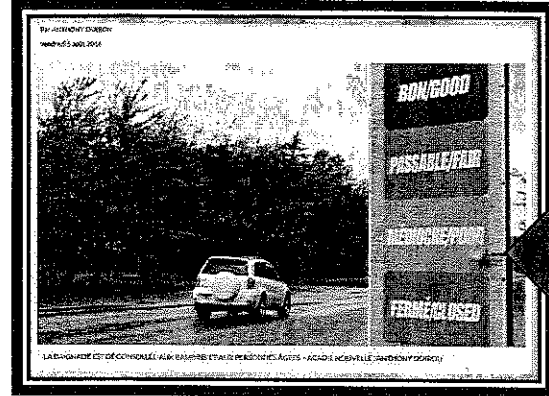
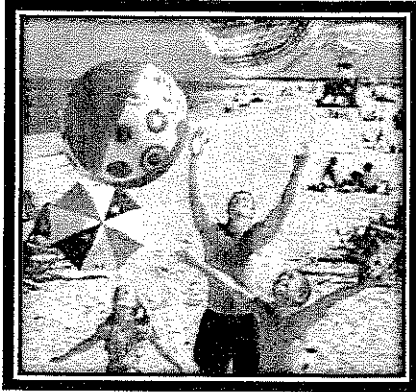
- Visiter les animaux d'une ferme
- Visiter une centrale hydroélectrique
- Se promener dans un parc national
- Faire des activités récréatives en montagne

b) Complete la phrase suivante en nommant une activité récréative possible dans ta région. Quels éléments naturels et/ou construits de ta région permettent de pratiquer cette activité ?

Dans ma région, il est possible de se promener dans un parc ^(national) car, les symboles encerclés (☉) sont des parcs nationaux.

Question 3

La plage Parlee de Shédiac attire beaucoup de touristes chaque été. En ouvrant l'Acadie Nouvelle, tu es fort déçu de lire l'article « Plage Parlee : une eau de mauvais qualité ».



Le Nouveau-Brunswick : Je découvre ma région et ma province, p. 31

Avis partagés dans la population de Shédiac

À Shédiac, les conséquences de la mauvaise qualité de l'eau à la plage sur la saison touristique suscitent des réactions partagées.

« Je pense que ça va faire beaucoup de mal à la ville cette année pour le tourisme parce que tout le monde sait tout dans les nouvelles. Et moi, je n'amène pas mes enfants cette année, c'est garanti », affirme Josée Doiron, une citoyenne.

Diane Caissie, autre citoyenne, espère éviter des conséquences négatives. « On souhaite que non. Non, ça ne devrait pas. Il fait encore beau à Shédiac. »

Rose LeBlanc partage son avis. « Non, je pense que ça va être à peu près [...] le même [nombre] de gens qu'il y avait eu l'année passée », dit-elle.

Quant aux autres campings de la région, certains propriétaires ne sentent pas de conséquences pour l'instant sur leurs réservations.

D'après le reportage d'Anne-Marie Provost

<http://www.sympatico.ca/actualites/finances/qualite-de-l-eau-a-la-plage-parlee-une-entrepreneure-menace-d-intenter-une-poursuite-1.2480876>

Tu n'es pas la seule personne déçue d'apprendre que la plage sera fermée. Pourquoi cela dérange tant M. Gougoune, propriétaire du dépanneur voisin, même s'il ne va jamais à la plage?

Parce que il aurait moins de visiteurs et moins d'argent.