

## **Anglais langue seconde – 4<sup>e</sup> année**

### **Communication orale Voie B**

#### **Copie type de niveau 1**

##### **Justification**

L’élève communique avec beaucoup d’hésitation, ce qui empêche la communication fluide de son message. Le vocabulaire utilisé est limité et les phrases utilisées sont souvent très simples.

L’élève a également éprouvé beaucoup de difficulté à discerner les idées principales dans l’activité d’écoute. (0/4)

##### **Copie type**

Le travail de l’élève débute à la page suivante et voir fichier audio.

### **Instructions for the students**

**Part 1. Listening.** Your teacher will read 4 short texts. Listen to them and then circle the main idea that best describes the texts you hear.

- 1) a) My summer plans  b) My sister's soccer team c) My favorite water sport
  
- 2) a) A hockey tournament  b) Who let the dog out? c) Going to the hospital
  
- 3)  a) Daniel's birthday b) Helping a good friend c) Veggies are healthy for you
  
- 4)  a) Take an umbrella b) A celebrity for the day c) *Rapidito* is the number 1 song