

## **Anglais langue seconde – 4<sup>e</sup> année**

### **Communication orale Voie B**

#### **Copie type de niveau 1**

##### **Justification**

L'élève communique avec beaucoup d'hésitation, ce qui empêche la communication fluide de son message. Le vocabulaire utilisé est limité et les phrases utilisées sont souvent très simples.

L'élève a également éprouvé beaucoup de difficulté à discerner les idées principales dans l'activité d'écoute. (0/4)

##### **Copie type**

Le travail de l'élève débute à la page suivante et voir fichier audio.

### Instructions for the students

**Part 1.** Listening. Your teacher will read 4 short texts. Listen to them and then circle the main idea that best describes the texts you hear.

- 1) a) My summer plans   ☒ b) My sister's soccer team   c) My favorite water sport
- 2) a) A hockey tournament   ☒ b) Who let the dog out?   c) Going to the hospital
- 3) ☒ a) Daniel's birthday   b) Helping a good friend   c) Veggies are healthy for you
- 4) ☒ a) Take an umbrella   b) A celebrity for the day   c) *Rapidito* is the number 1 song