

Éducation physique - 4e année

Habiletés physiques et motrices (RAG 1)

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (visé en fin d'année)	Niveau 4
<b>Attitude posturale</b> RAS 1.1.1	L'élève <b>ne prend pas</b> des positions d'équilibre sur un ou plusieurs objets fixes et véhiculant.	L'élève <b>prend avec difficulté</b> des positions d'équilibre sur un ou plusieurs objets fixes et véhiculant.	L'élève <b>prend des positions d'équilibre sur un ou plusieurs objets fixes et véhiculant.</b>	L'élève <b>prend avec aisance</b> des positions d'équilibre sur un ou plusieurs objets fixes et véhiculant.
<b>Locomotion</b> RAS 1.2.1, 1.2.2	L'élève <b>n'utilise pas</b> les principes d'équilibre et de coordination dans l'exécution et l'ajustement d'actions locomotrices.	L'élève <b>utilise avec difficulté</b> les principes d'équilibre et de coordination dans l'exécution et l'ajustement d'actions locomotrices.	L'élève <b>utilise les principes d'équilibre et de coordination dans l'exécution et l'ajustement d'actions locomotrices.</b>	L'élève <b>utilise avec aisance</b> les principes d'équilibre et de coordination dans l'exécution et l'ajustement d'actions locomotrices.
<b>Manipulation</b> RAS 1.3.2	L'élève <b>n'utilise pas</b> les principes d'équilibre et de coordination dans l'exécution d'actions de manipulation et de réception.	L'élève <b>utilise avec difficulté</b> les principes d'équilibre et de coordination dans l'exécution d'actions de manipulation et de réception.	L'élève <b>utilise les principes d'équilibre et de coordination dans l'exécution d'actions de manipulation et de réception.</b>	L'élève <b>utilise avec aisance</b> les principes d'équilibre et de coordination dans l'exécution d'actions de manipulation et de réception.