

Éducation physique – 4^e année

Relations avec les autres (RAG 2)

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (visé en fin d'année)	Niveau 4
Coopération RAS 2.4.1	L'élève est régulièrement impliqué dans des conflits lors de la communication et la réalisation de la tâche.	L'élève s'engage parfois dans la communication au sein du groupe. Il éprouve certains défis à s'intégrer au groupe selon son rôle à jouer dans l'équipe. À l'occasion , l'élève enfreint aux règles du jeu ou d'éthique.	L'élève s'engage dans la communication au sein du groupe. Il accepte et applique le rôle qu'il a à jouer tout en respectant les règles du jeu et les règles d'éthique.	L'élève démontre des qualités de leader dans la tâche à réaliser. Il communique et respecte les règles du jeu et d'éthique tout en maximisant le potentiel des membres de son groupe.
Opposition RAS 2.5.1	L'élève éprouve de la difficulté à adopter une position favorable à la défensive ou à l'offensive. Ses actions variées n'arrivent pas au bon moment.	L'élève peut parfois adopter une position favorable à la défensive ou à l'offensive. Il utilise parfois des actions variées au bon moment.	L'élève adopte une position favorable tant à la défensive qu'à l'offensive en utilisant une variété d'actions (feintes-direction et vitesse, traction-poussée) au bon moment.	L'élève anticipe une position favorable tant à la défensive qu'à l'offensive en utilisant une variété d'actions. Il s'ajuste automatiquement à son opposant.