

Formation personnelle et sociale – 4^e année

Relations interpersonnelles (RAG 1)

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (visé en fin d'année)	Niveau 4
Habiletés et intérêts RAS 1.1.1	L'élève décrit avec peu de clarté ses sujets d'intérêts et ses habiletés.	L'élève décrit avec une certaine clarté ses sujets d'intérêts et ses habiletés.	L'élève décrit avec clarté ses sujets d'intérêts et ses habiletés.	L'élève décrit avec beaucoup de clarté ses sujets d'intérêts et ses habiletés.
Critères personnels et extérieurs RAS 1.2.1	L'élève identifie très peu de critères personnels et très peu de critères extérieurs qui influencent des relations interpersonnelles.	L'élève identifie peu de critères personnels et peu de critères extérieurs qui influencent des relations interpersonnelles.	L'élève identifie certains critères personnels et certains critères extérieurs qui influencent des relations interpersonnelles.	L'élève identifie plusieurs critères personnels et plusieurs critères extérieurs qui influencent des relations interpersonnelles.
Comportements valables et nuisibles RAS 1.3.1	L'élève démontre une connaissance limitée des comportements valables et nuisibles dans une situation de conflit.	L'élève démontre une certaine connaissance des comportements valables et nuisibles dans une situation de conflit.	L'élève démontre une bonne connaissance des comportements valables et nuisibles dans une situation de conflit.	L'élève démontre une connaissance approfondie des comportements valables et nuisibles dans une situation de conflit.
Résolution de conflit RAS 1.3.2	L'élève explique une démarche de résolution de conflit avec peu de clarté .	L'élève explique une démarche de résolution de conflit avec une certaine clarté .	L'élève explique une démarche de résolution de conflit avec clarté .	L'élève explique une démarche de résolution de conflit avec beaucoup de clarté .