

## **Formation personnelle et sociale – 4<sup>e</sup> année**

### **Relations interpersonnelles**

#### **Copie type de niveau 1**

##### **Justification**

L'élève répond de façon très courte aux deux questions. À la première question, il nomme qu'une seule habileté et ne donne aucune explication. À la mise en situation, il donne un commentaire et non une piste de solution à cette situation.

##### **Copie type**

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

## Formation personnelle et sociale

### Relations interpersonnelles – 4<sup>e</sup> année

#### Tâche

1. Quelles sont les habiletés qui t'aident à atteindre des résultats satisfaisants dans tes intérêts (culturel, sportif, intellectuel ou artistique) ?

J'ai pratiqué

2. Mise en situation :

Dimanche matin, Céline et son amie, Audrey, s'amuse chez Céline suite à une partie de ringuette. Céline est bien contente d'avoir sa meilleure amie chez elle pour la journée afin de lui montrer son matériel de bricolage. Vers midi, les filles entendent quelqu'un cogner à la porte. C'est la cousine de Céline, Rebecca, qui vient se faire garder pour l'après-midi. Rebecca n'hésite pas à leur exprimer qu'elle déteste faire des bricolages lorsqu'elle aperçoit le matériel sur la table. Céline se sent maintenant prise entre ces deux amies...

Parle-moi de cette situation de conflit en utilisant ces mots-clés :

Comportements nuisibles	---	Comportements valables	---	Étapes de conflit	--
--	Critères extérieurs	---	Critères personnels		

Je dirait Sa serait pas juste