

## **Formation personnelle et sociale – 4<sup>e</sup> année**

### **Relations interpersonnelles**

#### **Copie type de niveau 2**

##### **Justification**

L'élève répond aux deux questions. Par contre, il ne nomme qu'une habileté et il n'explique pas ce que « apporter toujours son 100% » signifie pour lui (manque de clarté). Pour ce qui est de la mise en situation, sa réponse est très simple et élémentaire. Il manque des détails. De plus, il n'ajoute pas les mots-clés en décrivant cette dernière.

##### **Copie type**

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Formation personnelle et sociale

Relations interpersonnelles – 4<sup>e</sup> année

Tâche

1. Quelles sont les habiletés qui t'aident à atteindre des résultats satisfaisants dans tes intérêts (culturel, sportif, intellectuel ou artistique) ?

J'apporte toujours mon  
100 %

2. Mise en situation :

Dimanche matin, Céline et son amie, Audrey, s'amusez chez Céline suite à une partie de ringuette. Céline est bien contente d'avoir sa meilleure amie chez elle pour la journée afin de lui montrer son matériel de bricolage. Vers midi, les filles entendent quelqu'un cogner à la porte. C'est la cousine de Céline, Rebecca, qui vient se faire garder pour l'après-midi. Rebecca n'hésite pas à leur exprimer qu'elle déteste faire des bricolages lorsqu'elle aperçoit le matériel sur la table. Céline se sent maintenant prise entre ces deux amies...

Parle-moi de cette situation de conflit en utilisant ces mots-clés :

Comportements nuisibles --- Comportements valables --- Étapes de conflit --  
-- Critères extérieurs --- Critères personnels

choisir quel que chose  
que les trois aime