

Formation personnelle et sociale – 4^e année

Relations interpersonnelles

Copie type de niveau 3

Justification

L'élève répond aux deux questions. Par contre, il ne nomme que deux habiletés. Pour ce qui est de la mise en situation, l'élève ne tient pas compte des besoins de tous. De plus, il n'ajoute pas les mots-clés en décrivant cette situation. Cela semble trop difficile de demander à un élève de 4^e année d'utiliser les mots-clés pour décrire la situation, car aucune copie ne respecte la consigne.

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Formation personnelle et sociale

Relations interpersonnelles – 4^e année

Tâche

1. Quelles sont les habiletés qui t'aident à atteindre des résultats satisfaisants dans tes intérêts (culturel, sportif, intellectuel ou artistique) ?

tu peut pratiquer avoir confiance en toi.

2. Mise en situation :

Dimanche matin, Céline et son amie, Audrey, s'amusez chez Céline suite à une partie de ringuette. Céline est bien contente d'avoir sa meilleure amie chez elle pour la journée afin de lui montrer son matériel de bricolage. Vers midi, les filles entendent quelqu'un cogner à la porte. C'est la cousine de Céline, Rebecca, qui vient se faire garder pour l'après-midi. Rebecca n'hésite pas à leur exprimer qu'elle déteste faire des bricolages lorsqu'elle aperçoit le matériel sur la table. Céline se sent maintenant prise entre ces deux amies...

Parle-moi de cette situation de conflit en utilisant ces mots-clés :

Comportements nuisibles	---	Comportements valables	---	Étapes de conflit	--
--	Critères extérieurs	---	Critères personnels		

Elle pourrait demander si Céline si quelle voudrait faire quelque chose d'autres