

Formation personnelle et sociale – 4^e année

Santé

Copie type de niveau 1

L'élève ne fait pas le lien entre les sensations et les besoins fondamentaux. Il ne fait pas des bons choix alimentaires pour toutes les périodes de la journée. De plus, il nomme peu de conséquences d'une pratique non-sécuritaire et il ne peut pas nommer de conséquences pour une pratique sécuritaire. Finalement, cet élève exprime avec peu de clarté son opinion sur les stéréotypes et il donne peu de moyens pour prévenir l'exploitation sexuelle.

Formation personnelle et sociale

Santé - 4^e année

Tâche

Partie A - Besoins fondamentaux

Lis la mise en situation et réponds aux questions suivantes.

Les animaux transmettent des messages sans paroles (ex. Le chien remue la queue pour indiquer qu'il est content). Le corps humain envoie aussi des messages sans parole qu'on nomme des sensations.

Pascal n'a dormi que quelques heures cette nuit.

1. Quelles sont les sensations qu'il peut ressentir ?

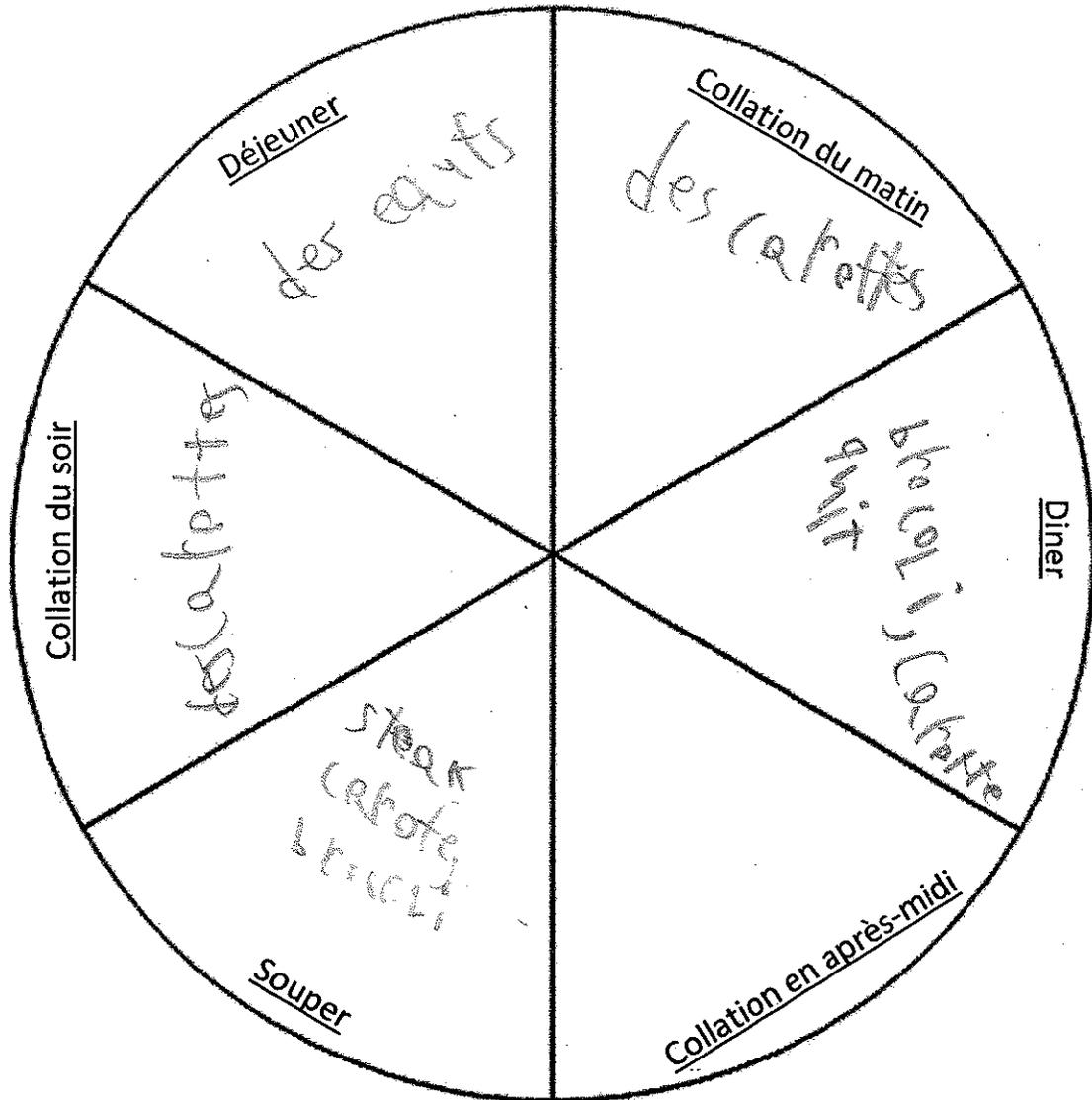
être fatigué, malade

2. Qu'est-ce que son corps voulait lui dire ? (Besoins fondamentaux)

de manger, boire

Partie B - Habitudes de vie

3. Énumère ce qui est pour toi des bons choix alimentaires pour chaque moment de la journée.



Partie C - Conduite sécuritaire

4. Nomme des conséquences d'une conduite sécuritaire et des conséquences d'une conduite non-sécuritaire lorsqu'on fait un feu de camp et qu'on utilise des matières combustibles.

non sécuritaire que le feu
tomber juste feu

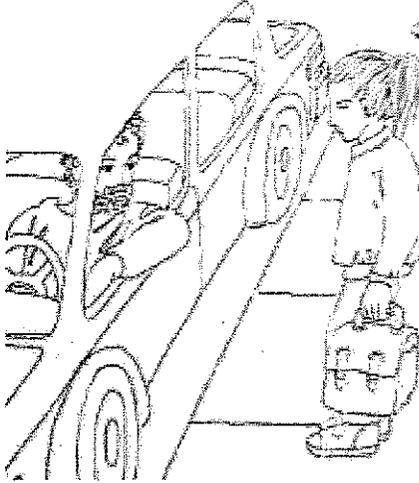
Partie D - Stéréotypes

5. Julie adore conduire son camion de transport, mais elle est la seule femme dans sa compagnie. Que' est ton opinion face au choix de Julie ?

Seul travail

Partie E - Exploitation sexuelle

6. Que peux-tu faire pour prévenir une situation dans laquelle tu pourrais être exploité sexuellement ? Voir image ci-dessous.



Mon petit monde, Guérin, Denise Dutil, p.32)

tu pourrais dire Non.
