

Formation personnelle et sociale – 4^e année

Santé

Copie type de niveau 2

L'élève reconnaît certaines sensations en lien avec la situation et il fait le lien avec les besoins fondamentaux. Il nomme avec peu de précision quelques bons choix alimentaires selon le moment de la journée. De plus, il nomme peu de conséquence d'une pratique non-sécuritaire et il ne peut pas nommer de conséquence pour une pratique sécuritaire. Finalement, cet élève présente, avec une certaine clarté, son opinion sur les stéréotypes et il donne peu de moyens pour prévenir l'exploitation sexuelle.

Formation personnelle et sociale

Santé - 4^e année

Tâche

Partie A - Besoins fondamentaux

Lis la mise en situation et réponds aux questions suivantes.

Les animaux transmettent des messages sans paroles (ex. Le chien remue la queue pour indiquer qu'il est content). Le corps humain envoie aussi des messages sans parole qu'on nomme des sensations.

Pascal n'a dormi que quelques heures cette nuit.

1. Quelles sont les sensations qu'il peut ressentir ?

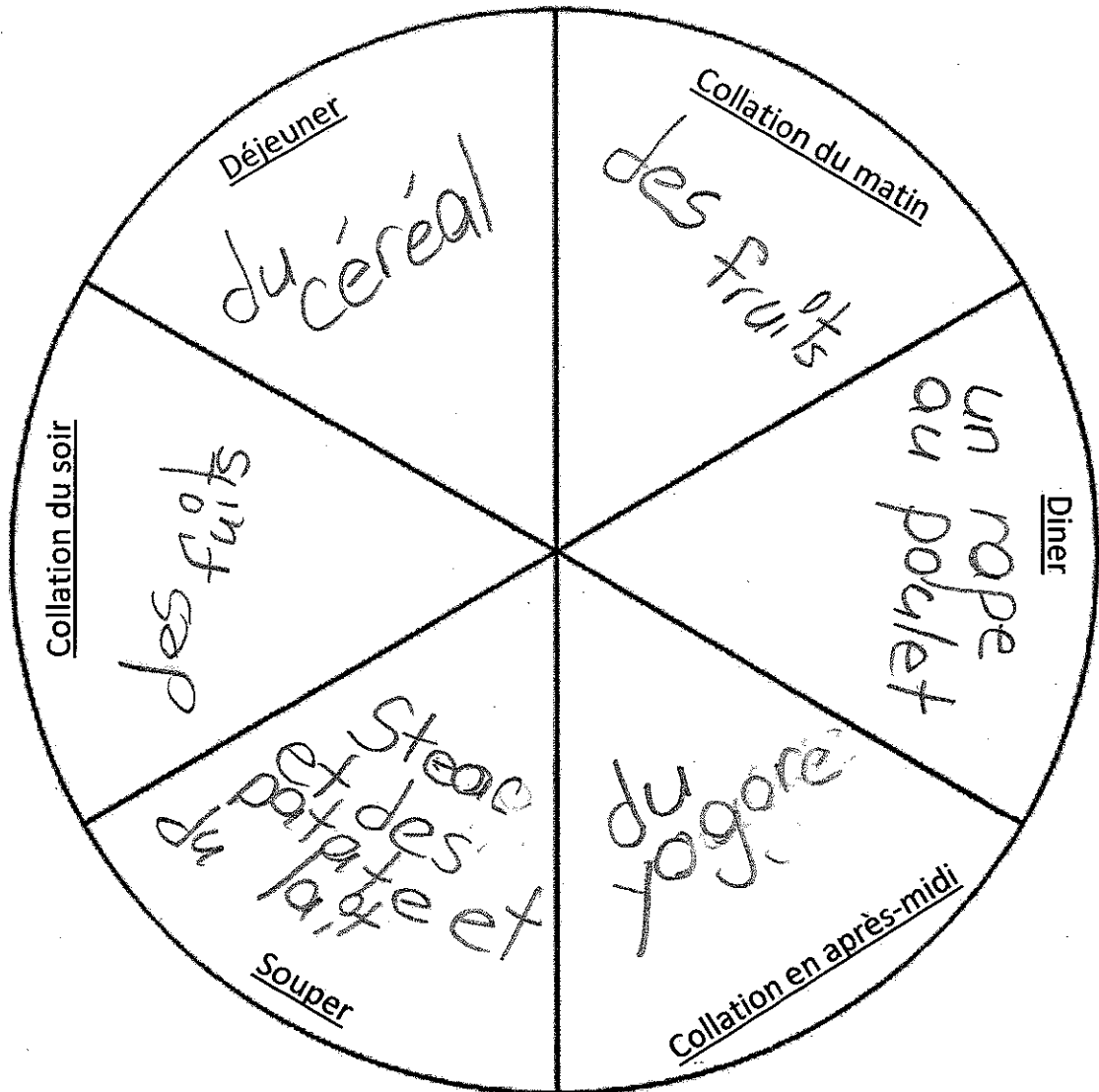
ne pu pas se concentrer, stresser,
s'endormir.

2. Qu'est-ce que son corps voulait lui dire ? (Besoins fondamentaux)

plus dormir

Partie B - Habitudes de vie

3. Énumère ce qui est pour toi des bons choix alimentaires pour chaque moment de la journée.



Partie C - Conduite sécuritaire

4. Nomme des conséquences d'une conduite sécuritaire et des conséquences d'une conduite non-sécuritaire lorsqu'on fait un feu de camp et qu'on utilise des matières combustibles.

une conduite sécuritaire est
de ne pas s'approcher du feu.
une conduite non-sécuritaire
se pas brûler.

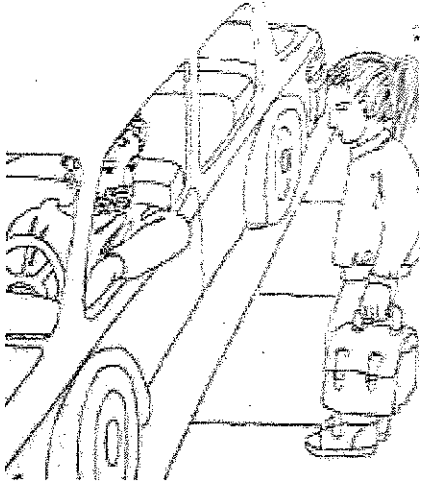
Partie D - Stéréotypes

5. Julie adore conduire son camion de transport, mais elle est la seule femme dans sa compagnie. Quelle est ton opinion face au choix de Julie ?

ses le choix quelle aime.

Partie E - Exploitation sexuelle

6. Que peux-tu faire pour prévenir une situation dans laquelle tu pourrais être exploité sexuellement ? Voir image ci-dessous.



Mon petit monde, Guérin, Denise Dutil, p.32)

de toujours dire non
quand sex un étranger et
si il ou elle te chasse du
côté mais si que sex ta
famille ex: mère, frère, père
grand-mère ou grand-père.