

Formation personnelle et sociale – 4^e année

Santé

Copie type de niveau 3

L'élève reconnaît certaines sensations en lien avec la situation et il fait le lien avec les besoins fondamentaux. Il nomme plusieurs bons choix alimentaires selon le moment de la journée. De plus, il nomme plusieurs conséquences d'une pratique non-sécuritaire, mais il ne peut pas nommer de conséquence pour une pratique sécuritaire. Finalement, cet élève présente, avec clarté, son opinion sur les stéréotypes et il identifie plusieurs moyens pour prévenir l'exploitation sexuelle.

Formation personnelle et sociale

Santé - 4^e année

Tâche

Partie A - Besoins fondamentaux

Lis la mise en situation et réponds aux questions suivantes.

Les animaux transmettent des messages sans paroles (ex. Le chien remue la queue pour indiquer qu'il est content). Le corps humain envoie aussi des messages sans parole qu'on nomme des sensations.

Pascal n'a dormi que quelques heures cette nuit.

1. Quelles sont les sensations qu'il peut ressentir ?

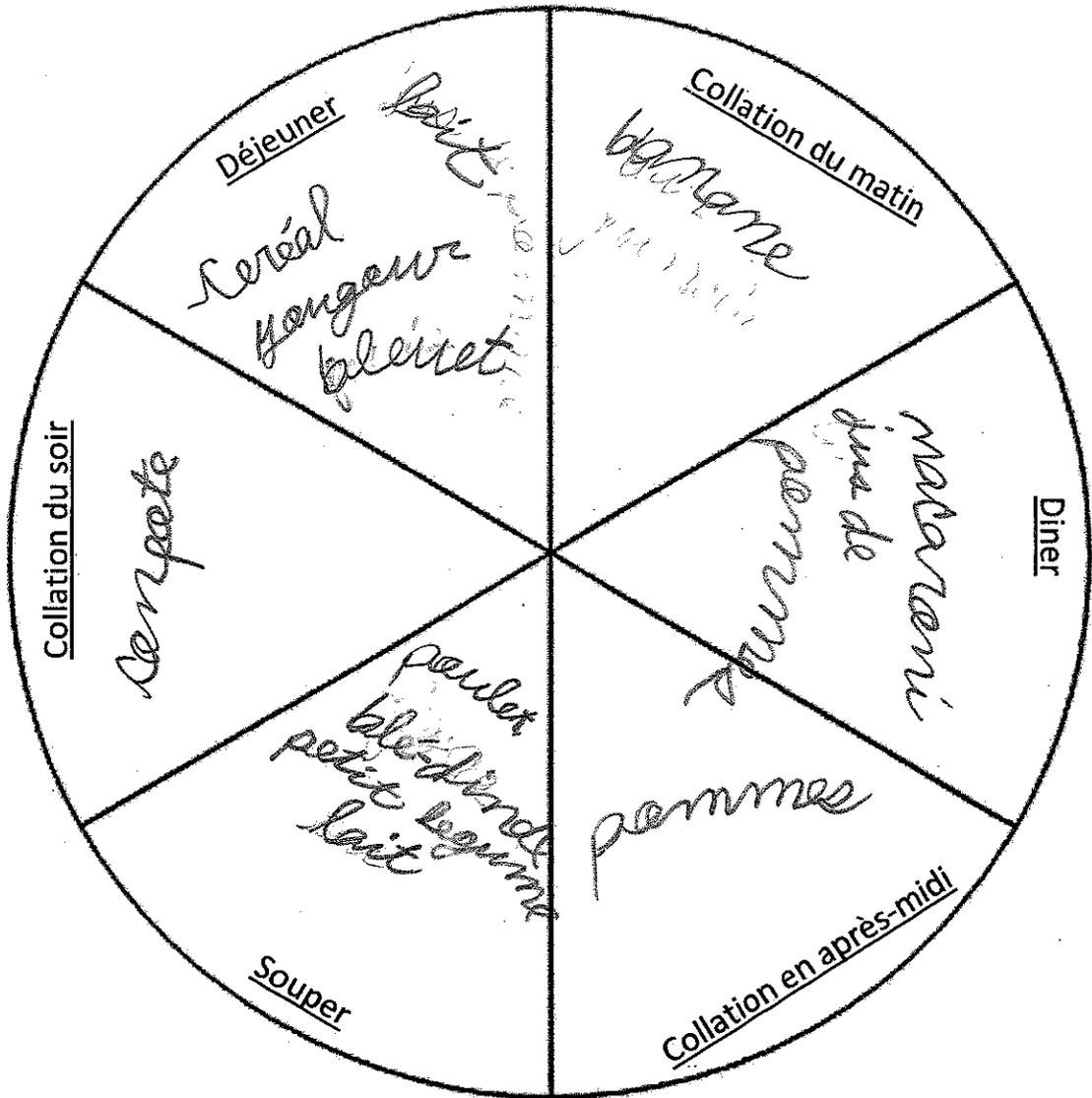
fatiguer il ne peut pas se reconstruire

2. Qu'est-ce que son corps voulait lui dire ? (Besoins fondamentaux)

de dormir

Partie B - Habitudes de vie

3. Énumère ce qui est pour toi des bons choix alimentaires pour chaque moment de la journée.



Partie C - Conduite sécuritaire

4. Nomme des conséquences d'une conduite sécuritaire et des conséquences d'une conduite non-sécuritaire lorsqu'on fait un feu de camp et qu'on utilise des matières combustibles.

si on fait un feu de camp
il ne faut pas utiliser des produits
gazeux parce que ça peut exploser.
ne pas jeter proche du feu on
pourrait se brûler pas beaucoup de
à faire un feu chance

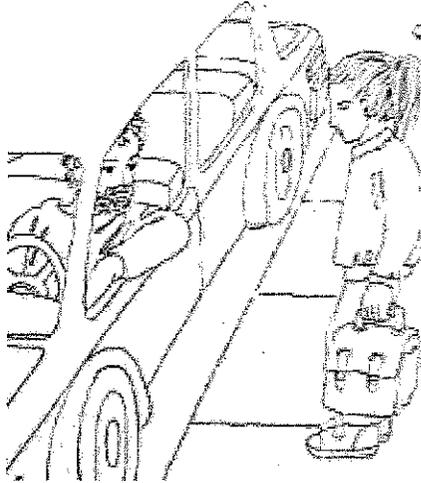
Partie D - Stéréotypes

5. Julie adore conduire son camion de transport, mais elle est la seule femme dans sa compagnie. Quelle est ton opinion face au choix de Julie ?

oui elle a le droit de conduire
un camion parce que on
aime tous des différents véhicules.

Partie E - Exploitation sexuelle

6. Que peux-tu faire pour prévenir une situation dans laquelle tu pourrais être exploité sexuellement ? Voir image ci-dessous.



Mon petit monde, Guérin, Denise Dutil, p.32)

Ne pas se mettre dans des situations
où on peut profiter de toi. on
peut dire non tous le temps
