

Formation personnelle et sociale – 4^e année

Santé

Copie type de niveau 4

L'élève reconnaît plusieurs sensations en lien avec la situation et il fait le lien avec les besoins fondamentaux. Il nomme plusieurs bons choix alimentaires selon le moment de la journée. De plus, il nomme plusieurs conséquences d'une pratique non-sécuritaire et il nomme aussi plusieurs conséquences pour une pratique sécuritaire. Finalement, cet élève présente, avec beaucoup de clarté, son opinion sur les stéréotypes et il identifie plusieurs moyens pour prévenir l'exploitation sexuelle.

Formation personnelle et sociale

Santé - 4^e année

Tâche

Partie A - Besoins fondamentaux

Lis la mise en situation et réponds aux questions suivantes.

Les animaux transmettent des messages sans paroles (ex. Le chien remue la queue pour indiquer qu'il est content). Le corps humain envoie aussi des messages sans parole qu'on nomme des sensations.

Pascal n'a dormi que quelques heures cette nuit.

1. Quelles sont les sensations qu'il peut ressentir ?

Il peut être fatigué, de mauvaise humeur, maladroit
et plusieurs fois être dans la lune.

2. Qu'est-ce que son corps voulait lui dire ? (Besoins fondamentaux)

Qu'il avait besoin de dormir (repos, sieste) ou
se reposer.

Partie B - Habitudes de vie

3. Énumère ce qui est pour toi des bons choix alimentaires pour chaque moment de la journée.



Partie C - Conduite sécuritaire

4. Nomme des conséquences d'une conduite sécuritaire et des conséquences d'une conduite non-sécuritaire lorsqu'on fait un feu de camp et qu'on utilise des matières combustibles.

Les conséquences au conduites sécuritaire
seraient amusant, te charmer, être avec ta famille
ou tes amis. Une conduite non-sécuritaire serait:
Un feu de forêt, te brûler ou respirer de la fumée
si tu n'es pas protégé.

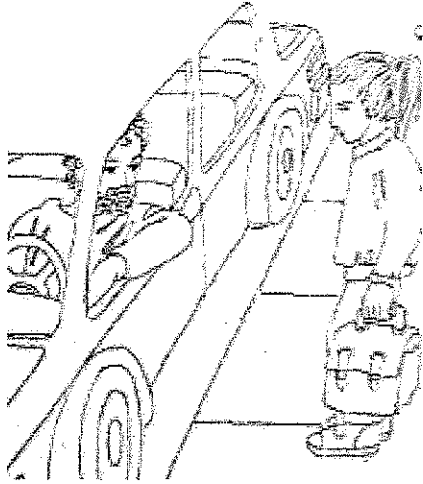
Partie D - Stéréotypes

5. Julie adore conduire son camion de transport, mais elle est la seule femme dans sa compagnie. Quelle est ton opinion face au choix de Julie ?

Elle devrait continuer à faire son travail car elle
aime ça. Même si elle est la seule femme, elle a le droit
de continuer. Elle ne doit pas penser à ce que les autres
disent. Si elle aime ça, elle doit continuer.

Partie E - Exploitation sexuelle

6. Que peux-tu faire pour prévenir une situation dans laquelle tu pourrais être exploité sexuellement ? Voir image ci-dessous.



Mon petit monde, Guérin, Denise Dutil, p.32)

Si quel-qu'un te demande de venir dans
leur auto et tu ne connais pas la personne, n'entre
pas. Dis-lui NON. Même si il insiste et tu
ne te sens pas à l'aise, dit NON. Si il insiste encore
va demander de l'aide à une maison proche mais n'entre
pas.