

**Français – 4<sup>e</sup> année**  
**Lecture**

**Copie type de niveau 1**

**Justification**

L'élève a été incapable de relever les informations qui se retrouvaient directement dans le texte. Il/Elle n'a pas réagi au texte en s'appuyant sur celui-ci. Il/Elle a été incapable de trouver le mot que remplace le pronom (inférence). L'élève a pu trouver un autre titre au texte et justifier son choix (inférence). Toutefois, son titre ressemble beaucoup au titre donné par l'auteur du texte. L'élève a été incapable d'expliquer la stratégie qu'il a utilisée pour trouver sa réponse.

**Copie type**

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Tâche

1. En t'aidant du texte, complète le tableau qui suit :

NOM DE L'ANIMAL	MOYEN DE COMMUNICATION	LA SIGNIFICATION
Ex : chat	Il ronronne	Il utilise ce moyen de communication <u>lorsqu'il est content.</u>
ex: chimpanzé	Il sourit.	
ex: serpent	Il menace	Il utilise ce moyen lorsque qu'un prédateur le menace.
L'abeille	Il éclaire	Transmettre des message à l'aide de signaux complexes

2. Est-ce que le chimpanzé est un animal intelligent ?

oui

non

Explique pourquoi en t'appuyant du texte.

---

---

3. a) Dans le paragraphe suivant, que remplace le pronom souligné ?

Les animaux ne parlent pas, mais ils peuvent communiquer entre eux. Lorsque tu transmets un message, tu utilises des mots. Les animaux n'utilisent pas de mots. Ils communiquent à l'aide de signaux.

Ils communiquent à l'aide de signaux

b) Explique la ou les stratégies de lecture que tu as utilisée(s) pour trouver ta réponse.

petit-mot dans un grand-mot

4. a) Quel autre titre pourrais-tu donner à ce texte ?

Comment les animaux peuvent-ils communiquer avec eux...

b) Explique ton choix.

Ils communique avec des messages

**Note:** Cette tâche évaluative ne comporte que quatre questions. Afin de permettre une appréciation holistique des éléments de l'échelle d'appréciation, il est de mise que les élèves accomplissent plus d'une tâche semblable à celle-ci, et ce, en lien avec d'autres textes.