

Français – 4^e année
Lecture

Copie type de niveau 2

Justification

L'élève a pu relever certaines informations qui se retrouvaient directement dans le texte. Il/Elle a pu réagir au texte en s'appuyant sur un élément de celui-ci. Il/Elle a pu trouver le mot que remplace le pronom (inférence). Par contre, l'élève a été incapable d'expliquer la stratégie qu'il a utilisée pour trouver sa réponse. De plus, il/elle n'a pas répondu correctement à la question d'inférence. Il/elle éprouve de la difficulté à justifier ses inférences.

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Tâche

1. En t'aidant du texte, complète le tableau qui suit :

NOM DE L'ANIMAL	MOYEN DE COMMUNICATION	LA SIGNIFICATION
Ex : chat	Il ronronne	Il utilise ce moyen de communication lorsqu'il est content.
Le chimpanzé	Il sourit.	Il grogne s'il a peur ou s'il est en colère.
Le veuvet	il pousse un ouï très fort	Il utilise ce moyen lorsque qu'un prédateur le menace.
L'abeille	Les abeilles peuvent transmettre des messages à l'aide de signaux complexes	il y a une petite danse car elle a trouver du nectar.

2. Est-ce que le chimpanzé est un animal intelligent ?

oui

non

Explique pourquoi en t'appuyant du texte.

C'est signes représentaient plus de 150 mots.

3. a) Dans le paragraphe suivant, que remplace le pronom souligné ?

Les animaux ne parlent pas, mais ils peuvent communiquer entre eux. Lorsque tu transmets un message, tu utilises des mots. Les animaux n'utilisent pas de mots. Ils communiquent à l'aide de signaux.

sa veut dire les animaux

b) Explique la ou les stratégies de lecture que tu as utilisée(s) pour trouver ta réponse.

car je sais que sa

4. a) Quel autre titre pourrais-tu donner à ce texte ?

les animaux sauvage

b) Explique ton choix.

car sa sorti de ma tête.

Note: Cette tâche évaluative ne comporte que quatre questions. Afin de permettre une appréciation holistique des éléments de l'échelle d'appréciation, il est de mise que les élèves accomplissent plus d'une tâche semblable à celle-ci, et ce, en lien avec d'autres textes.