

Français – 4^e année
Lecture

Copie type de niveau 3

Justification

L'élève a pu relever la plupart des informations qui se retrouvaient directement dans le texte. Il/Elle a pu réagir au texte en s'appuyant sur celui-ci. Il/Elle a pu trouver le mot que remplace le pronom (inférence) et il/elle a été capable d'expliquer la stratégie qu'il a utilisée pour trouver sa réponse. L'élève a pu trouver un autre titre au texte et justifier son choix (inférence). Toutefois, son titre ressemble beaucoup au titre donné par l'auteur du texte.

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Tâche

1. En t'aidant du texte, complète le tableau qui suit :

| NOM DE L'ANIMAL | MOYEN DE COMMUNICATION | LA SIGNIFICATION |
|-----------------|--|--|
| Ex : chat | Il ronronne | Il utilise ce moyen de communication <u>lorsqu'il est content.</u> |
| Chimpanzé | Il sourit. | Il sourit si la peur ou il ressent la douleur |
| Verreux | Il pose des cri selon le type de prédateur | Il utilise ce moyen lorsque qu'un prédateur le menace. |
| L'abeille | il danse | pour savoir où sont les fleurs et la nourriture |

2. Est-ce que le chimpanzé est un animal intelligent ?

oui

non

Explique pourquoi en t'appuyant du texte.

Des scientifiques ont fait apprendre des signes à des chimpanzée, ces signes représentent plus de 150 mots.

3. a) Dans le paragraphe suivant, que remplace le pronom souligné ?

Les animaux ne parlent pas, mais ils peuvent communiquer entre eux. Lorsque tu transmets un message, tu utilises des mots. Les animaux n'utilisent pas de mots. Ils communiquent à l'aide de signaux.

Ils représente les animaux.

b) Explique la ou les stratégies de lecture que tu as utilisée(s) pour trouver ta réponse.

J'ai lu avant et après

4. a) Quel autre titre pourrais-tu donner à ce texte ?

Comment les animaux se communiquent entre eux.

b) Explique ton choix.

Dans le texte il parle comment les animaux se communiquent.

Note: Cette tâche évaluative ne comporte que quatre questions. Afin de permettre une appréciation holistique des éléments de l'échelle d'appréciation, il est de mise que les élèves accomplissent plus d'une tâche semblable à celle-ci, et ce, en lien avec d'autres textes.