

**Français – 4<sup>e</sup> année**  
**Lecture**

**Copie type de niveau 4**

**Justification**

L'élève a répondu à tous les types de questions sans rencontrer de difficultés. Il a été capable de relever, interpréter et réagir au texte, et ce, avec facilité. De plus, il a pu expliquer la stratégie qu'il a utilisée pour trouver le mot remplacé par le pronom.

**Copie type**

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Tâche

1. En t'aidant du texte, complète le tableau qui suit :

NOM DE L'ANIMAL	MOYEN DE COMMUNICATION	LA SIGNIFICATION
Ex : chat	Il ronronne	Il utilise ce moyen de communication lorsqu'il est content.
Le chimpanzé	Il sourit.	Le chimpanzé sourit lorsque il est de bonne humeur
Le serpent	Il pousse des cris d'alarme	Il utilise ce moyen lorsque qu'un prédateur le menace.
L'abeille	L'abeille fait une sorte de danse	La danse est pour indiquer où sont les fleurs

2. Est-ce que le chimpanzé est un animal intelligent ?

oui

non

Explique pourquoi en t'appuyant du texte.

C'est parce que ils peut construire des phrases et semblent comprendre ce qui est un langage.

3. a) Dans le paragraphe suivant, que remplace le pronom souligné ?

Les animaux ne parlent pas, mais ils peuvent communiquer entre eux. Lorsque tu transmets un message, tu utilises des mots. Les animaux n'utilisent pas de mots. Ils communiquent à l'aide de signaux.

Le ils dans la phrase veut dire les animaux.

b) Explique la ou les stratégies de lecture que tu as utilisée(s) pour trouver ta réponse.

C'est parce que au lieu de récrire les animaux il le remplace par ils.

4. a) Quel autre titre pourrais-tu donner à ce texte ?

La communication des animaux.

b) Explique ton choix.

C'est parce que dans ce texte on parle de la communication des animaux.

Note: Cette tâche évaluative ne comporte que quatre questions. Afin de permettre une appréciation holistique des éléments de l'échelle d'appréciation, il est de mise que les élèves accomplissent plus d'une tâche semblable à celle-ci, et ce, en lien avec d'autres textes.