

Mathématiques – 4^e année

Géométrie (RAG 4)

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (visé en fin d'année)	Niveau 4
Les figures planes (Nommer, décrire, classier et classer) RAS 4.1	L'élève ne comprend pas les propriétés liées aux triangles et aux quadrilatères.	L'élève comprend certaines propriétés liées aux triangles et aux quadrilatères.	L'élève comprend les propriétés liées aux triangles et aux quadrilatères, mais il fait parfois des erreurs en les utilisant.	L'élève maîtrise les propriétés liées aux triangles et aux quadrilatères.
Les figures planes (Représenter, composer et décomposer) RAS 4.2, 4.3	L'élève ne réussit pas à représenter, à composer et à décomposer des triangles et des quadrilatères.	L'élève représente, compose et décompose des triangles et des quadrilatères avec de l'aide.	L'élève représente, compose et décompose des triangles et des quadrilatères, mais il peut parfois manquer de précision.	L'élève représente, compose et décompose des triangles et des quadrilatères avec précision.
Solides (Nommer, décrire, comparer les propriétés, classier et classer) RAS 4.1	L'élève ne comprend pas les propriétés liées aux prismes et aux pyramides.	L'élève comprend certaines propriétés liées aux prismes et aux pyramides.	L'élève comprend les propriétés liées aux prismes et aux pyramides, mais il fait parfois des erreurs en les utilisant.	L'élève maîtrise les propriétés liées aux prismes et aux pyramides.
Solides (Représenter) RAS 4.2	L'élève ne réussit pas à représenter des prismes et des pyramides.	L'élève représente des prismes et des pyramides avec difficulté.	L'élève représente des prismes et des pyramides, mais il peut parfois manquer de précision.	L'élève représente des prismes et des pyramides avec précision.
Les transformations géométriques (translations et réflexions horizontales, verticales et obliques) RAS 4.5	L'élève ne réussit pas à effectuer et à décrire les transformations géométriques.	L'élève effectue et décrit les transformations géométriques avec de l'aide.	L'élève effectue et décrit les transformations géométriques, mais il peut parfois manquer de précision.	L'élève effectue et décrit les transformations géométriques avec précision.