

Mathématiques - 4^e année

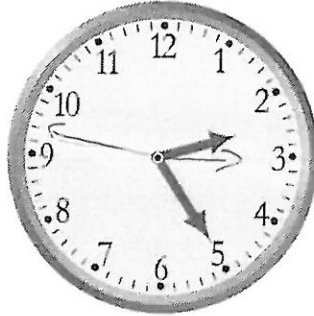
Mesure

Copie type de niveau 2

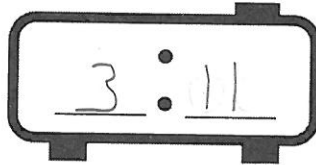
Cette copie représente bien le niveau 2. L'élève ne peut pas rapporter l'heure de départ d'une activité, mais peut convertir le temps d'une unité de mesure à une autre. Il rapporte la température avec une certaine précision. Il peut représenter une somme d'argent et déterminer des sommes et des différences d'argent, mais fait des erreurs de calcul. Il fait des erreurs de conversion de mesures lorsqu'il calcule le périmètre d'un objet, mais est en mesure de représenter l'aire d'une surface. Il estime un volume avec un manque de précision.

Tâche

Voici l'heure à laquelle Simon a débuté sa partie de hockey à l'aréna.



1. Il prend 17 minutes pour se rendre de la maison à l'aréna. Il prend un quart d'heure pour s'habiller.
À quelle heure est-il parti de la maison? Représente l'heure sur l'horloge suivante.



Démontre ton travail :

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 30 \\ \hline 47 \end{array}$$

17 minut
30 minutel un
quart d'heure

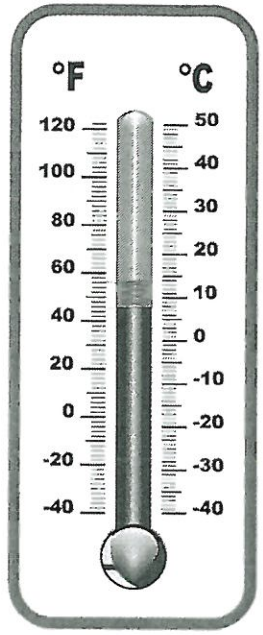
2. Durant la partie, Simon a eu 2 minutes de punition pour obstruction. Combien aura-t-il passé de secondes sur le banc de punitions?

120 secondes

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 60 \\ \hline 120 \end{array}$$

3. Le thermomètre suivant indique la température qu'il faisait le matin. En après-midi, la température avait augmenté de 6°C.
Quelle température faisait-il en après-midi?

15°C



4. Après la partie, Simon et sa mère vont au magasin. Ils achètent un bâton d'hockey, un chandail et une rondelle. Sa mère paie avec un billet de 100 \$.

Combien d'argent la caissière va-t-elle lui remettre?

Démontre ton travail.

$$\begin{array}{r}
 09 \\
 \cancel{100} \\
 - 93 \\
 \hline
 007
 \end{array}$$

Bâton de hockey : 40 \$ et 50 ¢

Chandail de hockey : 48 \$ et 15 ¢

Une rondelle : 5 \$

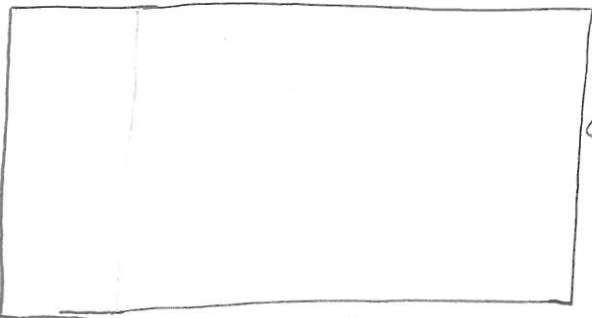
Épaulette : ~~65 \$ et 85 ¢~~

$$\begin{array}{r}
 48 \\
 + 40 \\
 \hline
 88 \\
 + 5 \\
 \hline
 93 \text{ \$ et } 50 \text{ ¢}
 \end{array}$$

La caissière devra lui donner 7\$

5. Dans l'aréna, il y a une piste de forme rectangulaire pour les coureurs. La piste mesure 52 m de longueur par 280 dm de largeur. Simon fait deux tours de piste. Combien de mètres a-t-il parcouru en tout ?

Démontre ton travail.



$$\begin{array}{r} 1200 \\ + 120 \\ \hline 1320 \\ + 8 \\ \hline 1328 \end{array}$$

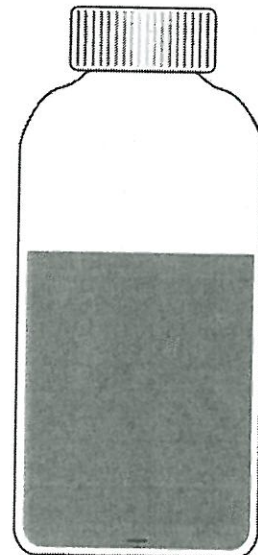
$$\begin{array}{r} 280 \\ + 280 \\ \hline 560 \\ + 52 \\ \hline 612 \\ + 52 \\ \hline 664 \end{array}$$

$664 \times 2 = 1328$

$2 \times 600 = 1200$
 $2 \times 60 = 120$
 $2 \times 4 = 8$

elle a parcouru 1328dm

6. Simon a bu une partie de sa bouteille d'eau. Sa bouteille a une capacité de 750 ml. Estime la quantité d'eau qu'il reste dans sa bouteille.



410 ml

7. Simon a commencé à représenter la chambre des joueurs dans le papier quadrillé ci-dessous. En sachant que le plancher de la chambre des joueurs mesure 50 m^2 , complète le dessin de Simon.

