

## **Mathématiques - 4<sup>e</sup> année**

### **Régularités et algèbre**

#### **Copie type de niveau 4**

Cette copie représente bien le niveau 4. L'élève est en mesure de prolonger une suite à motif croissant et établir un lien entre le rang d'une figure et le nombre d'objets qui la compose. Il établit et explique clairement le lien entre deux quantités qui varient et extrapole des données à partir d'une table de valeurs. Il réussit à trouver la valeur d'une inconnue dans une équation.

Mathématiques

Régularités et algèbre – 4<sup>e</sup> année

Tâche

Partie A - Régularités

Chaque année, le comité de parents procède à la plantation de deux arbres dans la cour d'école. Cette situation est représentée par la suite suivante.

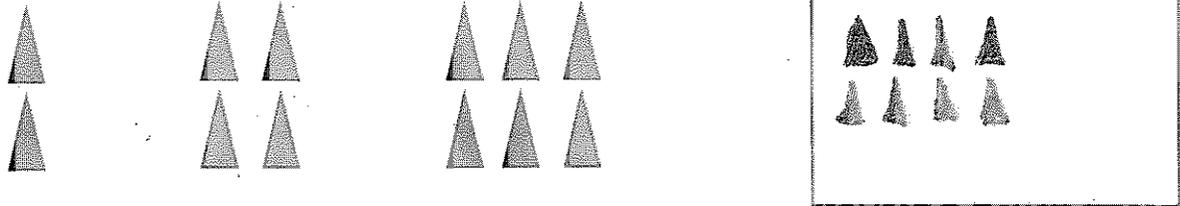


Figure 1

Figure 2

Figure 3

...

1. Dessine la figure qui occupe le 5<sup>e</sup> rang de cette suite.



2. À partir de la suite ci-dessus, complète la table de valeurs pour représenter le nombre d'arbres plantés selon l'année.

Année(s)	1	2	3	4	5
Nombre d'arbres plantés	2	4	6	8	10

3. Combien auront-ils planté d'arbres après 10 ans ? 20.

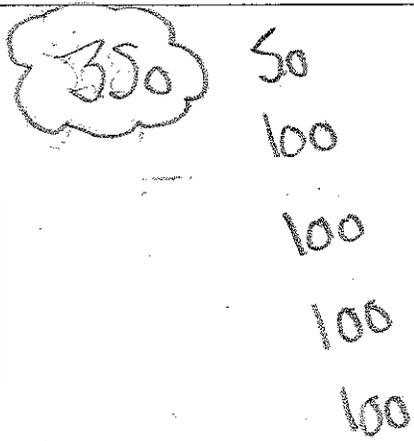
Explique ta réponse.

Car ça fait x2 alors  $2 \times 10 = 20$ .

## Partie B - Algèbre

1. Trouver la valeur manquante de chaque équation. N'oublie pas de montrer tes calculs.

a.  $5 \times 70 = 800 - \boxed{450}$   
<sub>350</sub>

Calculs	
	

b.  $\overset{50}{\star} + \overset{50}{\star} = \overset{100}{\boxed{45 + 55}}$

Calculs	
