

Mathématiques - 4^e année

Sens des nombres

Copie type de niveau 1

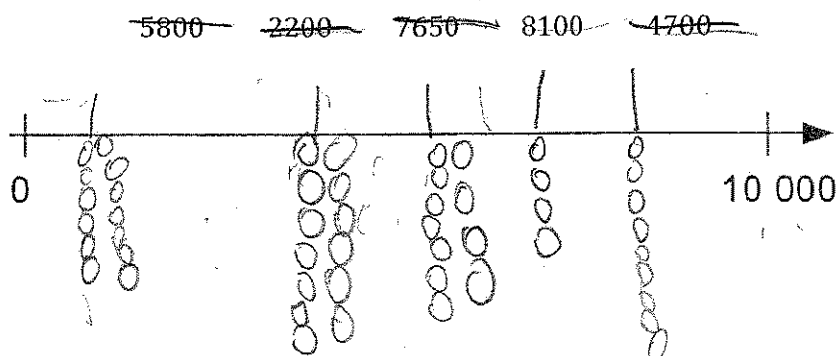
Cette copie représente bien le niveau 1. L'élève ne réussit pas à ordonner les nombres sur une droite numérique. Même s'il réussit à décomposer un nombre de façon simpliste à l'aide de l'addition et de la soustraction, il n'utilise pas la multiplication. Il ne peut pas expliquer pourquoi un nombre est pair ou impair. Finalement, il ne réussit pas à représenter une situation à l'aide d'une fraction ou d'un nombre décimal.

Mathématiques

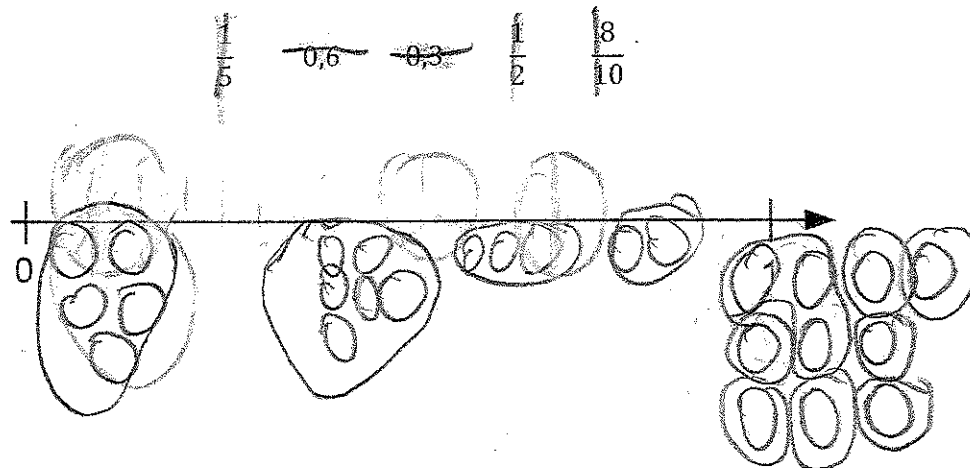
Sens des nombres - 4^e année

Tâche

1. Ordonne sur la droite numérique les nombres suivants :



2. Ordonne sur la droite numérique les nombres suivants :



3. Représente le nombre 7658 de deux façons différentes, l'une en utilisant la soustraction et l'autre, en utilisant l'addition et la multiplication.

$$7658 = 7658 - 0 = 7658$$

$$7658 = 7650 + 8 = 7658$$

4. Le nombre 7658 est-il un nombre pair ou un nombre impair? Justifie ton choix avec des mots.

Pair parce que il est le nombre 7658 et le nombre 7658 est pair.

5. Les élèves de madame Kim ont vécu une expérience en utilisant des podomètres. Une fois l'expérience terminée, les élèves pouvaient soit conserver le podomètre, soit le remettre. Sur les 12 garçons de la classe, 5 ont remis leur podomètre. Quelle fraction des garçons n'a pas remis leur podomètre à madame Kim?

garçons: \rightarrow

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline 7 \end{array}$$

Il y a 7 garçons qui n'ont pas remis leur podomètre.

6. Dans une autre classe, 6 filles sur 10 ont remis leur podomètre. Représente cette fraction en nombre décimal.

filles:

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline 4 \end{array}$$

mon
podomètre