

Mathématiques - 4^e année

Sens des nombres

Copie type de niveau 3

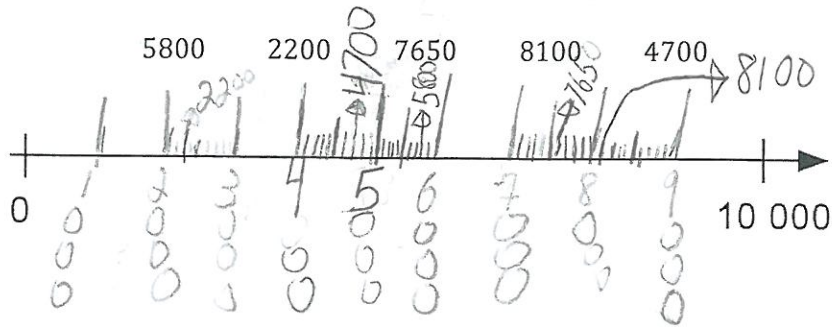
Cette copie représente bien le niveau 3. L'élève ordonne les nombres naturels en ordre croissant sur une droite numérique et identifie correctement où se trouvent ces nombres à l'aide de nombres repères, même si la position des nombres repères manque de précision. Il a de la difficulté à organiser ses fractions et ses nombres décimaux sur une droite numérique. Il sait décomposer un nombre en utilisant l'addition, la soustraction et la multiplication. Il est en mesure d'identifier un nombre pair avec une règle simple qui est applicable à l'ensemble des nombres naturels. Il peut représenter une situation à l'aide d'une fraction et d'un nombre décimal.

Mathématiques

Sens des nombres - 4^e année

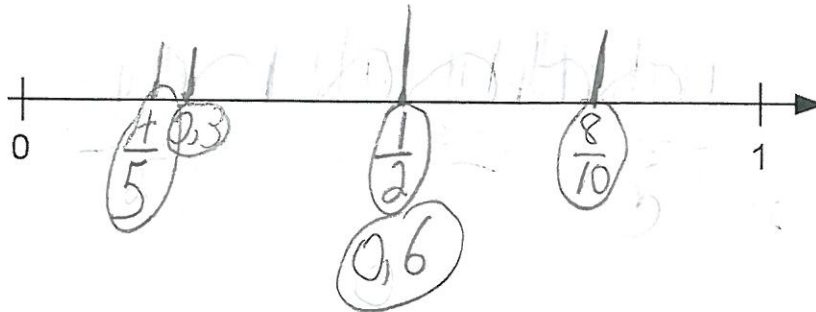
Tâche

1. Ordonne sur la droite numérique les nombres suivants :



2. Ordonne sur la droite numérique les nombres suivants :

$\frac{1}{5}$ $0,6$ $0,3$ $\frac{1}{2}$ $\frac{8}{10}$



3. Représente le nombre 7658 de deux façons différentes, l'une en utilisant la soustraction et l'autre, en utilisant l'addition et la multiplication.

$7658 = 7660 - 2 = 7658$

$7658 = 7 \times 1000 = 7000$

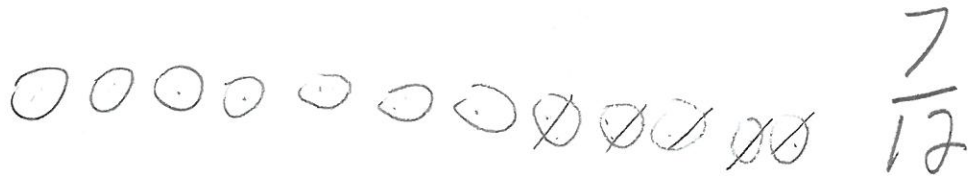
$7000 + 658 = 7658$

4. Le nombre 7658 est-il un nombre pair ou un nombre impair? Justifie ton choix avec des mots.

Le nombre 7658 est un nombre pair, parce que le dernier chiffre est chiffre pair

du nombre 7658

5. Les élèves de madame Kim ont vécu une expérience en utilisant des podomètres. Une fois l'expérience terminée, les élèves pouvaient soit conserver le podomètre, soit le remettre. Sur les 12 garçons de la classe, 5 ont remis leur podomètre. Quelle fraction des garçons n'a pas remis leur podomètre à madame Kim?



6. Dans une autre classe, 6 filles sur 10 ont remis leur podomètre. Représente cette fraction en nombre décimal.

0,6