

## Mathématiques - 4<sup>e</sup> année

### Sens des nombres

#### Copie type de niveau 4

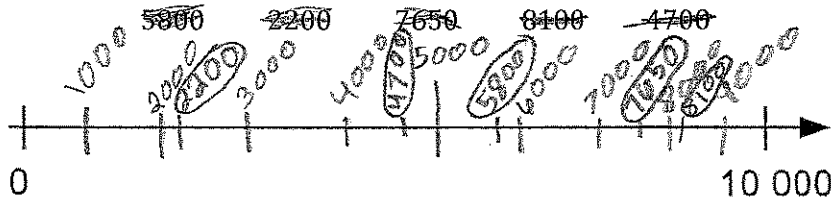
Cette copie représente presque le niveau 4. L'élève ordonne les nombres naturels en ordre croissant sur une droite numérique, malgré le léger manque de précision au niveau du positionnement des nombres repères. Quant aux fractions et aux nombres décimaux, les repères et les fractions sont assez bien alignées sur la droite, et l'élève utilise l'équivalence entre les nombres décimaux et les fractions décimales pour convertir tous les nombres en fractions. Bien que l'utilisation de la multiplication soit très sommaire, il utilise l'addition, la soustraction et la multiplication pour décomposer un nombre. Il identifie correctement un nombre pair en expliquant correctement la règle qui caractérise ce nombre. Finalement, il est en mesure de représenter une situation à l'aide d'une fraction et d'un nombre décimal, malgré le fait qu'une des conclusions soit fausse.

Mathématiques

Sens des nombres - 4<sup>e</sup> année

Tâche

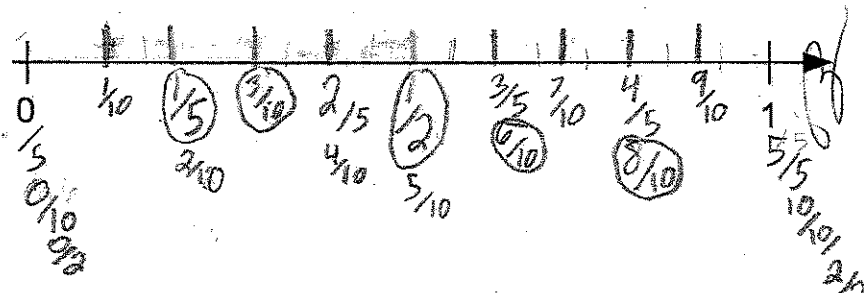
1. Ordonne sur la droite numérique les nombres suivants :



B

2. Ordonne sur la droite numérique les nombres suivants :

$\frac{1}{5}$   $\frac{2}{5}$   $\frac{3}{5}$   $\frac{4}{5}$   $\frac{8}{10}$



3. Représente le nombre 7658 de deux façons différentes, l'une en utilisant la soustraction et l'autre, en utilisant l'addition et la multiplication.

$7658 = 7661 - 3 = 7658$

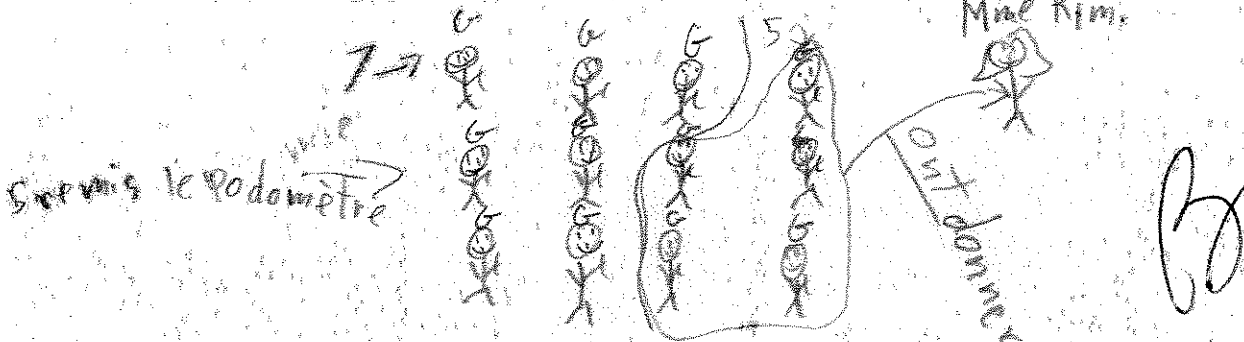
$7658 = 7000 + 600 + 50 + 8$   
 $1 \times 7000 + 1 \times 600 + 1 \times 50 + 1 \times 8$

4. Le nombre 7658 est-il un nombre pair ou un nombre impair? Justifie ton choix avec des mots.

7658 est un nombre pair parce que le dernier chiffre est 8 et 8 c'est un nombre qui peut se diviser ont deux aller 7658 est un nombre pair.

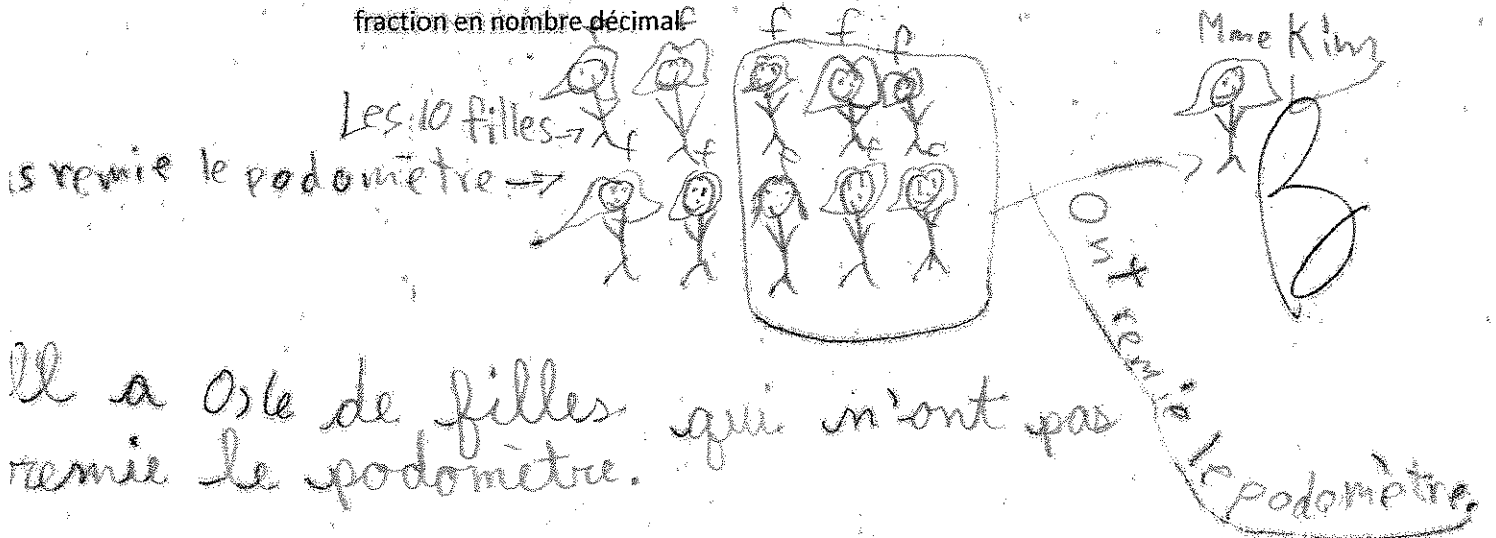
$$\begin{array}{r|l} 00 & 00 \\ 00 & 00 \\ \hline & 8 \end{array}$$

5. Les élèves de madame Kim ont vécu une expérience en utilisant des podomètres. Une fois l'expérience terminée, les élèves pouvaient soit conserver le podomètre, soit le remettre. Sur les 12 garçons de la classe, 5 ont remis leur podomètre. Quelle fraction des garçons n'a pas remis leur podomètre à madame Kim?



La fraction des garçon qui le podomètre est de  $\frac{7}{12}$  garçons n'a pas remis.

6. Dans une autre classe, 6 filles sur 10 ont remis leur podomètre. Représente cette fraction en nombre décimal.



Il a 0,6 de filles qui n'ont pas remis le podomètre.