

Sciences et technologies - 4<sup>e</sup> année  
 Univers non vivant (RAS 3-4-5)

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (Visé en fin d'année)	Niveau 4
<b>Les forces, gravité et magnétisme</b> RAS 5.12	L'élève est <b>incapable</b> de reconnaître les effets (mouvement, vitesse) des forces sur un objet.	L'élève <b>reconnait</b> partiellement les effets (mouvement, vitesse) des forces sur un objet.	L'élève reconnaît les effets (mouvement, vitesse) des forces sur un objet.	L'élève reconnaît et explique avec beaucoup de détails les effets (mouvement, vitesse) des forces sur un objet.
<b>L'ombre</b> RAS 5.19	L'élève est <b>incapable</b> d'expliquer ce qui produit une ombre et les facteurs qui peuvent influencer sa grandeur.	L'élève <b>explique partiellement</b> ce qui produit une ombre et les facteurs qui peuvent influencer sa grandeur.	L'élève <b>explique</b> ce qui produit une ombre et les facteurs qui peuvent influencer sa grandeur.	L'élève <b>explique avec beaucoup de détails</b> ce qui produit une ombre et les facteurs qui peuvent influencer sa grandeur.
<b>La lumière</b> RAS 5.20, 5.21	L'élève est <b>incapable</b> de décrire les différentes caractéristiques de la lumière (mouvement et chaleur).	L'élève <b>décrit partiellement</b> les différentes caractéristiques de la lumière (mouvement et chaleur).	L'élève <b>décrit</b> les différentes caractéristiques de la lumière (mouvement et chaleur).	L'élève <b>décrit avec beaucoup de détails</b> , les différentes caractéristiques de la lumière (mouvement et chaleur).
<b>Le sol (Les caractéristiques sont dans le programme d'études)</b> RAS 5.2	L'élève est <b>incapable</b> de comparer les caractéristiques d'une variété de sols.	L'élève <b>compare partiellement</b> les caractéristiques d'une variété de sols.	L'élève <b>compare</b> les caractéristiques d'une variété de sols.	L'élève <b>compare avec beaucoup de détails</b> , les caractéristiques d'une variété de sols.
<b>Les roches</b> RAS 6.1	L'élève est <b>incapable d'expliquer</b> la provenance des roches et <b>ne peut pas conclure</b> que celles-ci sont composées de différents minéraux.	L'élève <b>explique</b> la provenance des roches <b>ou conclut</b> que celles-ci sont composées de différents minéraux <b>avec difficulté</b> .	L'élève <b>explique</b> la provenance des roches <b>et conclut</b> que celles-ci sont composées de différents minéraux.	L'élève <b>explique</b> la provenance des roches <b>et peut conclure</b> que celles-ci sont composées de différents minéraux <b>avec beaucoup de détails</b> .
<b>L'électricité</b> RAS 4.15	L'élève ne <b>reconnait</b> pas que l'électricité fait partie de sa vie de tous les jours et que les objets chargés d'électricité statique peuvent se tirer ou se repousser	L'élève <b>reconnait partiellement</b> que l'électricité fait partie de sa vie de tous les jours et que les objets chargé d'électricité statique peuvent se tirer ou se repousser	L'élève <b>reconnait</b> que l'électricité fait partie de sa vie de tous les jours et que les objets chargé d'électricité statique peuvent se tirer ou se repousser.	L'élève <b>reconnait et explique avec beaucoup de détails</b> pas que l'électricité fait partie de sa vie de tous les jours et que les objets chargé d'électricité statique peuvent se tirer ou se repousser