

Sciences et technologies - 4^e année
 Univers non vivant (RAS 3-4-5)

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (Visé en fin d'année)	Niveau 4
Les forces, gravité et magnétisme RAS 5.12	L'élève est incapable de reconnaître les effets (mouvement, vitesse) des forces sur un objet.	L'élève reconnait partiellement les effets (mouvement, vitesse) des forces sur un objet.	L'élève reconnaît les effets (mouvement, vitesse) des forces sur un objet.	L'élève reconnaît et explique avec beaucoup de détails les effets (mouvement, vitesse) des forces sur un objet.
L'ombre RAS 5.19	L'élève est incapable d'expliquer ce qui produit une ombre et les facteurs qui peuvent influencer sa grandeur.	L'élève explique partiellement ce qui produit une ombre et les facteurs qui peuvent influencer sa grandeur.	L'élève explique ce qui produit une ombre et les facteurs qui peuvent influencer sa grandeur.	L'élève explique avec beaucoup de détails ce qui produit une ombre et les facteurs qui peuvent influencer sa grandeur.
La lumière RAS 5.20, 5.21	L'élève est incapable de décrire les différentes caractéristiques de la lumière (mouvement et chaleur).	L'élève décrit partiellement les différentes caractéristiques de la lumière (mouvement et chaleur).	L'élève décrit les différentes caractéristiques de la lumière (mouvement et chaleur).	L'élève décrit avec beaucoup de détails , les différentes caractéristiques de la lumière (mouvement et chaleur).
Le sol (Les caractéristiques sont dans le programme d'études) RAS 5.2	L'élève est incapable de comparer les caractéristiques d'une variété de sols.	L'élève compare partiellement les caractéristiques d'une variété de sols.	L'élève compare les caractéristiques d'une variété de sols.	L'élève compare avec beaucoup de détails , les caractéristiques d'une variété de sols.
Les roches RAS 6.1	L'élève est incapable d'expliquer la provenance des roches et ne peut pas conclure que celles-ci sont composées de différents minéraux.	L'élève explique la provenance des roches ou conclut que celles-ci sont composées de différents minéraux avec difficulté .	L'élève explique la provenance des roches et conclut que celles-ci sont composées de différents minéraux.	L'élève explique la provenance des roches et peut conclure que celles-ci sont composées de différents minéraux avec beaucoup de détails .
L'électricité RAS 4.15	L'élève ne reconnait pas que l'électricité fait partie de sa vie de tous les jours et que les objets chargés d'électricité statique peuvent se tirer ou se repousser	L'élève reconnait partiellement que l'électricité fait partie de sa vie de tous les jours et que les objets chargé d'électricité statique peuvent se tirer ou se repousser	L'élève reconnait que l'électricité fait partie de sa vie de tous les jours et que les objets chargé d'électricité statique peuvent se tirer ou se repousser.	L'élève reconnait et explique avec beaucoup de détails pas que l'électricité fait partie de sa vie de tous les jours et que les objets chargé d'électricité statique peuvent se tirer ou se repousser